萍乡开放大学2021年度发展报告

1. 省校重点工作推进情况

萍乡开放大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神和省第十五次党代会精神，贯彻落实习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神，特别是贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和视察江西重要讲话精神以及党中央重大决策部署和省委、市委工作要求，提高站位，强化担当，坚定不移落实管党治党责任，狠抓落实，改革创新，全面推进质量提升工程，真抓实干，锐意进取，加快推进学校转型发展。2021年完成4所开放学院更名工作；学校被评为市教育系统“基层党建三化示范校”；机关党支部被评为全市教育系统先进基层党组织；学校获全省开大综合业务考评优秀单位，获江西开放大学“网上重走长征路”暨线上“红色走读”活动、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全省开放大学系统选拔赛、江西开放大学“赣鄱学子心向党”系列活动组织奖，获江西开放大学“赣鄱学子心向党”系列活动红色走读方案三等奖；教师获奖和学生获奖涉及28个奖项80余人次。

1. 人才培养

学校始终坚持将“培育适应萍乡社会经济‘留得住，用得着’的实用型人才”作为人才培养目标，为萍乡经济社会发展作出贡献。

（一）学历教育整体培养情况

2021年度各类在籍（校）生14411人；共培养各类毕业生共3053人。

1.开放教育

2021年度开放教育在籍生13165人。其中，本科2544人，占比19.3%；专科10621人，占比80.7%。2021年度共培养开放教育毕业生3053人。其中，本科520人，占比17%；专科2533人，占比83%。

2.成人教育

未开展。

3.职业教育（高职扩招）

2021年度共有职业教育（高职扩招）在校生1246人（含本年度招录人数），同比增加67.9%。

表2-1 2021年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 2544 | 964 | 520 |
| 专科 | 开放专科 | 10621 | 2820 | 2533 |
| 成人专科 | 0 | 0 | 0 |
| 高职扩招 | 1246 | 504 | 0 |
| 中专 | 成人中专 | 0 | 0 | 0 |
| 合计 | | 14411 | 4288 | 3053 |
| 全省排名 | | 4 | 4 | 6 |

（二）非学历教育整体培养情况

学校聚焦聚力国开综合改革方案和整省推进职业教育综合改革试点方案，积极探索多种教育融合发展新模式，充分把握和利用好各项国家政策，利用市教育局党校、龚全珍师德教育学院、社区教育指导中心、继续教育处等平台，大力发展党员教育、师德师风教育、社区教育等，学校的转型发展初见成效并取得了可喜的成绩。**一是擦亮了龚全珍师德教育学院品牌。**龚全珍师德学院成立以来，已先后出版发行了师德师风教育读本《师德楷模－龚全珍》和面向少年儿童的红色教育读本《老阿姨为我系上红领巾》，已形成六大课程体系，建立了六个课程基地。2021年各类培训人次共计945人，完成制作了《全国师德模范访谈》等访谈课程，形成了红色安源系列讲解稿，同时开发并成熟《学党史学楷模，赓续精神履行使命》等宣讲课程，制作了《师德楷模——龚全珍》思政课程。学院工作得到了教育部、省教育厅、国家开放大学的高度评价，教育部教师工作司副司长宋磊在国开调研时也强调，要进一步加大“龚全珍师德师风学院”等特色培训基地建设。**二是拓宽了社区教育新局面。**圆满完成2021年江西省全民终身学习活动周总开幕式活动，并建立了教育系统社区教育联络员制度。开展了“鳌洲大讲堂”进社区、进机关、进乡村活动5次，开展了书法培训班、声乐培训、老年人运用智能技术、机器人编程等各类免费社区培训，并建立了5个“乡村社区教育创新实践基地”，致力于乡村文化振兴。充分发挥青少年科技教育协会和教工旅行社作用，积极组织学生参加江西省青少年科技创新大赛，获萍乡市青少年教育科技协会先进集体和江西省青少年科技创新大赛优秀组织单位。教工旅行社组织研学团队20次，学生人数10921人，开发了传统皮影戏（非物质文化遗产）等特色研学课程，树立了新的萍乡教工旅行社品牌。**三是展现了职业技能培训新成效。**积极开展高素质农民、保育员等各类免费职业技能培训，并深入萍乡新型农业企业进行调研，建立了4个“高素质农民实训基地”，为学校“服务三农、服务乡村振兴”打下坚实基础，也为萍乡市农业企业职工技术技能提升提供强大支撑。

2021年度非学历继续教育项目11个，开设培训班69个班次，培训规模14031人次，同比增长212.9%。

表2-2 2021年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 高素质农民 | 高素质农民 | 6 | 400 |
| 2 | 保育员 | 农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员 | 18 | 796 |
| 3 | 育婴员 | 农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员 | 3 | 113 |
| 4 | 养老护理员 | 农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员 | 1 | 25 |
| 5 | 打字员 | 农村转移就业劳动者、城镇登记失业人员 | 1 | 54 |
| 6 | 教师培训 | 教师 | 11 | 945 |
| 7 | 普通话 | 在校学生及社会考生 | 2 | 236 |
| 8 | 声乐培训 | 社区居民 | 1 | 51 |
| 9 | 党史宣讲培训 | 开发区社管二局、安源区青山村、安源区略下村、安源区藕塘边社区、武功山风景名胜区桂花村党员干部 | 5 | 431 |
| 10 | 油菜种植培训 | 莲花县湖上村农民 | 1 | 59 |
| 11 | 研学旅行 | 中小学生 | 20 | 10921 |
| 合计 | | | 69 | 14031 |
| 全省排名 | | | 2 | 3 |

（三）学校专业设置情况

学校认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，主动适应萍乡经济建设和社会发展的需要，不断更新观念、改善条件、加强管理，办学实力不断增强。下设4个县级开放学院和2个联办学校，已形成开放教育、网络教育、函授教育、高职教育、中职教育、非学历教育为一体的多元办学格局；学历层次涵盖中专、大专、本科、研究生，设有文、理、工、农、医、法等一百多个专业。

2021年度招收开放教育本、专科专业共29个。其中，本科12个，占比41.4%；专科17个，占比58.6%。2021年度招收职业教育（高职扩招）专业共2个。

表2-3-1 2021年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 200 | 20.8% |
| 土木工程 | 192 | 20% |
| 汉语言文学 | 104 | 10.8% |
| 会计 | 94 | 9.8% |
| 法学 | 89 | 9.3% |

表2-3-2 2021年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 769 | 27.3% |
| 建筑工程技术 | 476 | 16.9% |
| 会计 | 321 | 11.4% |
| 工商企业管理 | 315 | 11.2% |
| 计算机信息管理 | 200 | 7.1% |

表2-3-3 2021年度职业教育（高职扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 大数据与会计 | 346 | 68.6% |
| 园林技术 | 158 | 31.4% |

（四）质量提升综治工程

2021年，学校继续落实国家开放大学学历教育“提质创优”战略，始终将“治学、治招、治考”作为工作重点，省市各级领导多次来校调研指导工作，地市兄弟院校也多次来校学习考察，学校各项工作走在全省开大系统前列。

1.质量保障制度

2021年，共召开质量提升工作研讨会5次，制定了《萍乡开放大学关于规范招生工作的通知》《关于组建开放教育专业教学团队的通知》《关于进一步加强考试管理的若干意见》等制度，以制度促管理，以管理提质量。

2021年度建立健全校内质量管理制度5项。

表2-4-1 2021年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 治考 | 关于进一步加强考试管理的若干意见 |
| 2 | 治考 | 萍乡开放大学2021年秋季学期整治替考专项行动实施方案 |
| 3 | 治招 | 萍乡开放大学关于规范招生工作的通知 |
| 4 | 治学 | 关于组建开放教育专业教学团队的通知 |
| 5 | 治学 | 关于进一步加强教学管理的试行办法 |

2.办学体系和招生管理

萍乡市共辖3个市辖区、0个县级市、3个县。截至2021年12月，学校所辖县级机构覆盖2个市辖区、0个县级市、3个县。所辖县级机构包含4个开放学院（4个已招生办学）。年度新增0个学习中心，撤销0个学习中心。除校本部外，学习中心本年度共招收学生871人，本年度招收学生100人以上的学习中心4个（芦溪375，湘东154，莲花109，公关120）。

学校严格按国家开放大学、省校招生简章进行宣传，严禁中介参与招生，严禁违规承诺，严把招生入口关，做到招生工作良性循环，确保学校可持续发展。2021年的招生宣传除政策把控外，精心筛选招生宣传渠道，达到最优成本效应。如：为做好形象宣传，根据新形势和新情况的要求制作了电视专题片；选择以网络广告为主，通过电视字幕、市内及学校门户网站、微信及公众号、抖音、短信编制等方法进行重点推送；根据信息阅读习惯不断改变平面广告形式，公交车内张贴广告；采取“以生带生”的形式，利用开大现有在校学员、培训班学员等生源广泛宣传。另外，结合招生专业，派专人深入单位、行业系统、部门、个人定向宣传，对符合入学条件的人员进行排摸、逐个宣传登记，把宣传工作做到单位、家庭、个人点面宣传结合，形成立体的、全方位的宣传层次和招生效应，推动招生工作。同时学校一直将宣传经费纳入全年预决算，资金得到了充分保障。

3.信息化和教学资源建设

学校采用华为全套总控制中心设备，使用双链路双备份结构，华为防火墙USG6625E二台，上网行为管理服务器华为ASG5520二台，超融合服务器华为FusionCube四台，网络管理软件一套，认证平台一套，核心交换机华为S12708e二台。学校共配备一体机12台，主干网到各栋楼全部敷设千兆光缆，学校无线网络全覆盖，校园网出口带宽达500M。

学校建有四个网络机房和一个能容纳100余人的多功能报告厅，有全市一流的普通话标准测试站，肩负全市普通话考试的重任。有一个100座中心机房，60台联想带256G固态硬盘+1T的机械硬盘+I5-9500cpu+安装WIN10操作系统及应用软件，40台宏基I5-7400cpu+8G内存+120G固态硬盘，希沃86寸智慧黑板一体机；一个60座机房，采用联想带256G固态硬盘+1T的机械硬盘+I5-9500cpu+安装WIN10操作系统及应用软件，希沃86寸智慧黑板一体机；两个40座机房，76寸希沃教学一体机。2021年，投资200余万元用于校园基础设施改造、购置教学一体机、笔记本电脑、身份证识别仪等设备，目前各项信息化教学设施设备能全面保障学校教学、培训和考试的需求。

4.学习支持服务和教学过程

不断探索课程教学新模式，采取面授教学、网上教学、实践教学和自主学习“四结合”的教学模式开展教学。一是完善管理制度。完善了《关于进一步加强教学管理的试行办法》等制度，对班级教学情况做到及时通报，并把结果纳入月考核进行奖惩，各教学团队配合实行分级听课，进一步推动线上、线下教学质量的提升，进一步完善网上学习管理制度，抓好网上学习过程的通报和考核；二是创新技能培训。2021年，学校在计算机、会计等专业中试点职业技能实践教学，得到学生高度认可，为职教融合进行了有益的探索；组织开放教育、高职教育学生赴青山镇乌石印象生态园等地进行现场教学活动，赴卢德铭烈士纪念馆等地开展党史学习教育实践活动共计10余次；三是紧盯教学质量。通过推门听课、评课等一系列措施加强教学督导；对新招聘的教师和班主任进行了岗前培训，组织各级各类培训达80余次，开展听课周活动，营造良好教研氛围。

表2-4-4-1 2021年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 春季 | 59.92 | 104.59 | 99.51 | 100 |
| 全省排名 | 5 | 1（并列） | 1 | 1 |
| 秋季 | 54.06 | 101 | 99.1 | 100 |
| 全省排名 | 4 | 1（并列） | 2 | 1 |

2-4-4-2 2021年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行  为总数 | 学生在  线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行  为总数 | 教师在  线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 春季 | 14575249 | 93513 | 1768.2 | 1128853 | 13069 | 5588.38 |
| 全省排名 | 4 | 4 | 5 | 2 | 2 | 2 |
| 秋季 | 13616971 | 87913 | 1782.56 | 664307 | 14281 | 3005.91 |
| 全省排名 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 6 |

表2-4-4-3 2021年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 春季 | 612 | 15% |
| 秋季 | 531 | 16% |

表2-4-4-4 2021年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 春季 | 0 | 18 | 18 |
| 秋季 | 0 | 18 | 20 |

5.考试组织情况

学校以“治乱提质促发展”为指导思想，严格落实“治考”要求，历次考试均成立考试工作领导小组，考试舆情工作领导小组，落实责任到人。考前及时召开各学习中心主考工作会、考务人员工作会及监考人员培训会，抓好考前考风考纪教育、考前宣传、考试秩序册编印、考试安全责任书签订、试卷保密等各环节考务工作，确保从预防、人防、技防、制防等多方面多角度做好考试工作。组织每个班级召开“诚信考试”主题班会，并组织进行“诚信考试”网上签名活动。制定了《监考人员考试工作流程》，规范了监考人员考试工作过程行为，促进了严肃考风考纪落到实处，拟定了《巡考工作情况反馈表》，对县区考点均派出驻考点巡考人员，加强对县区考点考试工作的监督和评估，及时发现县区考点存在的一些问题并予以纠正，消除安全隐患。2021年，共组织开放教育期末考试两次计5天，开放教育计算机基础无纸化考试、基于网络形考课程的终结性考试两次计16天，网络教育统考三次计11天（7月份考试计3天）等大小考试7次，安排考务、监考、保卫、试卷保管、后勤及巡视人员300余人次，共计5万余人次的学生参加考试，累计考试时间32天，均达到了平安、顺利、圆满的总目标。

2021年学校组织的两次开放教育期末考试，省校均派出巡考组巡考，两次考试的巡视员认真履行巡考职责，对身份核查、考试宣传、考试组织秩序、试卷保管与安全等各个考试环节的工作进行细致检查并给予了充分的肯定和高度评价。此外，巡考组还巡视了公关、湘东等下属考点，充分肯定了下属考点考试组织规范、主考全程在岗、考试各环节工作能严格按组考要求认真组考，同时针对下属考点入口关把控、试卷保管室等关键环节指出了其存在的不足，提出了需改进的具体措施。考试结束后，巡考组一致认同萍乡开放大学的考试组织规范，能严格按照国家开放大学和省校的组考要求认真组织考试，整个考试做到了严谨、规范、安全、有序。

表2-4-5 2021年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 春季 | 43940 | 99.10% | 38986 | 88.73% |
| 秋季 | 39706 | 97.50% | 35445 | 89.27% |

6.教学检查结果

省校综合教学检查的反馈意见

①亮点：

第一，高度重视迎检工作，对2020年发现的问题进行了认真有效地整改。在实践教学方面取得明显效果。如将学历教育与培养技能相结合，对会计、计算机专业进行试点，增加实操课程，其中会计专业效果明显。

第二，学生活动多样化，在活动中增强学生仪式感和归属感。如组织成立萍乡开大开放教育学生会和举行开学典礼，对128位优秀学员进行奖励。

第三，网上教学卓有成效，稳步提高学习网使用率。2021年春、秋季网检数据显示，几项数据指标排名稳居全省前列。

第四，教材征订工作突出，校本部教材征订率高。

②建议：通过改革完善系统的管理体制与运行机制，强化对县级开放学院的管理与服务，尤其是教育及教学管理信息的及时有效传达及反馈。

1. 思政教育和学生工作

2021年，学校通过引进高层次人才充实学校思政教学队伍，并通过组建思政、教育管理等6个教学团队提高教师教育教学水平，提高业务理论水平。不断改革思政教育课程形式，以面授、网上学习和专题讲座三结合的方式组织思政课教学。通过教学形式的改革增强思政课程的吸引力，加强学生思政教育，组织了《民法典》《祭英烈 学党史 感党恩 跟党走》《消防安全知识专题讲座》《马克思主义原理》《思想道德修养与法治》和《龚全珍师德教育》等专题讲座，取得较好效果。

学校有一支精干的专职学生管理队伍，在做好辅导员管理工作的同时，能积极组织学生参加国家开放大学和省校组织的各类活动，并按照国家开放大学和省校要求做好奖学金、优秀毕业生和优秀学员及优秀教师的推选工作。2021年，学校共有47位学生获国家开放大学奖学金，2位学生获江西开放大学助学金，3位学生获国家开放大学优秀毕业生，4位学生在“赣鄱学子心向党”系列活动中获奖，选送的“富硒水稻产业化绿色种植示范”获国家开放大学“一村一名大学生计划”学生优秀创新创业案例三等奖，《富硒水稻产业化绿色种植》项目获省校互联网+大学生创新创业大赛三等奖。充分发挥团委、学生会的作用，结合时政情况积极开展多种形式的学生活动，2021年共组织江西开放大学“互联网+”大学生创新创业比赛、“赣鄱学子心向党”系列活动、收看中央电视台全国大学生党史知识竞赛、开展“点亮4.15”共同维护国家安全融媒体宣传周活动、收看“开学第一课”、党史学习教育实践活动等各类学生活动17项。在江西开放大学“赣鄱学子心向党”系列活动中，组织学生拍摄的庆祝建党100周年红歌MV《我们走在大路上》获一等奖，并在省、市多家媒体上进行展播；学生陈融获云游作品一等奖，肖本桂、周磊获二等奖，谢婷婷获讲述党史故事二等奖。丰富多彩的活动进一步培养了学生的归属感和认同感，产生了良好的社会影响。

1. 办学条件

（一）办学场地与设施

1.校本部

学校占地面积19.57亩，办学用房面积10558平方米，教学楼、信息技术综合楼、办公楼、学生宿舍、实训室、运动场、健身房等一应俱全，一流的现代化信息中心有网络机房4个260座、专业化普通话测试站20座、多功能报告厅3个、多媒体教室25间，普通教室20间，实现了千兆校园网和wifi全覆盖。

2.校外实践基地

按照国家开放大学建设要求，结合萍乡产业发展特点和学生学习的实际需要，与“萍乡市瑞顺生态农业发展有限公司”建立了“一村一”实践基地，并在上栗、湘东等地先后建立了学前教育、建筑、会计等专业的13个实践教学基地，同时学校申报成立了龚全珍师德教育学院思政课协同实践基地，并先后在莲花、芦溪、井冈山等地建立了5个龚全珍师德教育实践基地。

2021年，学校继续拓展基地建设，先后在安源区略下村、青山镇青山村、武功山风景名胜区桂花村、莲花县湖上村、芦溪镇紫溪村等5个乡镇挂牌成立“乡村社区教育创新实践基地”，在北兴众创农业、萍乡市湘东区中竹文化创意有限公司、萍乡市锦旺农业有限公司农业生态园等地挂牌成立了14个“高素质农民实训基地”，为开放教育、高职教育、中职教育、师德培训、高素质农民培训和“一村一名大学生工程”学生实习、实训创造较好的条件。

表3-1 2021年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 实践基地个数 |
| 校本部 | 19.57 | 10558 | 1.22 | 50 | 173.74:1 | 407 | 21.34:1 | 18 |
| 全省排名 | 6 | 6 | 8 | 2 | 7 | 1 | 9 | 4 |

1. 师资队伍

全市办学系统现有423名教师，开放教育生师比为16.3：1。其中，348名专职教师（副高级以上职称教师133名，中级职称教师88名，硕士研究生11名）；聘任兼职教师75名。

表3-2 2021年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 在职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 161 | 1 | 78 | 43 | 39 | 0 | 9 | 152 | 0 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 187 | 19 | 55 | 45 | 68 | 0 | 2 | 185 | 0 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 兼职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 58 | 3 | 23 | 28 | 4 | 1 | 17 | 40 | 0 | 0 |
| 所辖县级机构汇总 | 17 | 2 | 8 | 7 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

学校重视发挥科研工作的引领与服务作用，由教学处安排专人负责科研工作，积极开展学术研究。宋福坚主持的课题《继续教育“立德树人”机制研究—以师德师风教育为例》、蒋健萍主持的课题《“互联网+”时代成人高等教育教学模式探究—以电大开放教育为例》获得省校立项，雷登科被聘任为江西开放大学第一届学术委员会委员，李铁华、刘小梅论文《关于我国计算机教育MOOC发展的思考》在《教育科学》一书上发表。

（二）特色创新

2021年，学校以“新全实细严”为工作总要求，在人才培养、队伍建设、课程建设、校园文化建设、社会服务等方面都凸显了特色和亮点。一是不断加强人才队伍建设。通过引进高层次人才充实学校思政教学队伍，通过组建教学团队提高教师教育教学水平，通过“走出去请进来”提高业务理论水平；二是推进教学模式改革。构建了具有萍乡开放大学特色的教学管理模式，以制度促管理，面授教学、国开教学行为、教材征订等全省领先，特别是在试点职业技能实践教学中开全省开大系统先河；三是学生活动首屈一指。2021年组织学生开展各类教学实践、党史学习教育实践、学生会等活动20余次，组织学生参加“互联网+”大学生创新创业比赛等各类活动并取得好成绩，其中“富硒水稻产业化绿色种植示范”获国家开放大学“一村一名大学生计划”学生优秀创新创业案例三等奖，通过各类活动的开展给学生满满的成就感和获得感。四是办学声誉进一步提升。2021年，在省级、市级各类媒体中发表新闻30余篇，省市各级领导多次来校调研指导工作，地市兄弟院校也多次来校学习考察，学校各项工作走在全省开大系统前列，被誉为“地市开大办学标杆”。教育部教师工作司副司长宋磊就国家开放大学教师培训学院教师培训工作在国开调研时强调，国家开放大学教师培训学院要引领教师培训工作，以提升教师思想政治、师德师风、业务能力为指导方针，研发优质教师培训产品，加大“龚全珍师德师风学院”等特色培训基地建设。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

学校通过培养农业人才服务乡村振兴战略、开展行业培训服务经济高质量发展、办好社区教育服务学习型社会建设、开放教育资源和场地服务广大师生和群众，进一步拓展社会服务功能。

1.乡村振兴。2021年，学校在培养农业人才服务乡村振兴战略方面的成绩比较显著。积极开展高素质农民、保育员等各类免费职业技能培训，并深入萍乡新型农业企业进行调研，建立了14个“高素质农民实训基地”，为“服务三农、服务乡村振兴”打下坚实基础，也为萍乡市农业企业职工技术技能提升提供强大支撑。学校在平安建设挂点乡镇以及重点帮扶村的工作中，派出精兵强将确保人员到位、资金到位，全力助推乡村振兴战略的实施。

2.产业服务。2021年学校开展各类行业培训人数达到4000余人次，无论是人数还是效益都大幅度增长。学校利用系统办学优势，举办了高素质农民、保育员、养老护理员、快递小哥、旅游咨询员和安保人员等政府免费职业技能培训。与市普通话测试中心合作，对全市5000余人开展了普通话测试考试工作。

3.社区教育。市社区教育指导中心、市青少年科技教育协会、市教育局党校、市教工旅行社先后挂靠在萍乡开大，为学校发展社区教育事业，打造终身学习活动品牌搭建了多个平台。2021年，圆满完成了江西省全民终身学习活动周总开幕式的工作，得到了上级部门的高度肯定；在全市教育系统内建立了联络员网络，并主动与各行业协会积极联系沟通，将联系员网络扩大到各民间行业协会中；开展了“鳌洲大讲堂”进社区、进机关、进乡村活动。七一之前，以党史宣讲为主题，送课程入乡村入社区开展党史宣讲5次；七一之后，以党史教育+技能培训为主题，开展农业技术讲座，并建立了5个“乡村社区教育创新实践基地”，致力于乡村文化振兴；引进了老年人声乐培训班、书法培训班、机器人编程培训班，开展了老年人运用智能技术讲座，为社区居民提供免费培训；充分发挥青少年科技教育协会和教工旅行社作用。积极组织学生参加江西省青少年科技创新大赛，获萍乡市青少年教育科技协会先进集体和江西省青少年科技创新大赛优秀组织单位。教工旅行社组织研学团队13次，学生人数4200余人，开发了传统皮影戏（非物质文化遗产）等特色研学课程，树立了新的萍乡教工旅行社品牌。

4.职业培训。积极与省、市农业农村局对接，开展了高素质农民免费职业技能培训，建立了14个“高素质农民实训基地”，扩大了优质教育资源受益面，为萍乡市农业企业职工技术技能提升提供支撑。学校“服务三农、服务乡村振兴”工作得到省农业农村局的高度赞赏，并将在全省范围内进行宣传推广；学校中职学校经过三年的发展已经初具规模，现开设有美术与绘画等11个专业，在校生规模已达1200余人，现已完成上栗县赤山工业园江西金广寒科技实业有限公司的86亩土地收购，拟投资1.74亿元用于建设，预计在2022年9月份将正式投入使用；正积极探索五年长学制办学模式，与省教育厅、省校进行沟通，并结合学校实际情况，提出了对五年长学制办学模式进行尝试的想法，也得到了上级部门的肯定和支持，现正在进行资格和专业申报的准备工作。

（二）对口支援、教育帮扶情况

学校采取多项举措，调动全员力量，派出精兵强将，全力奋战脱贫攻坚工作。一是确保人员到位、资金到位。二是抓好扶贫资金的监督与管理。三是做好扶贫攻坚工作资料的保存和积累工作。四是做好扶贫攻坚工作的宣传报道，确保完成扶贫攻坚任务。五是做好莲花路口镇和湖上村的帮扶工作。

2021年，学校派出周小敏同志任莲花路口镇和湖上村驻村工作队员，校分管领导多次到挂点帮扶乡镇莲花路口镇和湖上村调研并召开座谈会，进一步落实教育扶贫、产业扶贫等政策，重点开展“法律明白人”培养工程、无偿法律咨询等服务，并结合路口镇现有的文化资源，将其纳入学校的研学基地。

1. 学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校一直致力于积极将教育资源面向社会开放，对于单位或需要以团队形式使用校内相关场地和教学设备的，经双方充分沟通使用要求和细节后，学校都将根据双方实际供需情况，积极开放相关资源。如为社区声乐班提供免费教学及教学场地和教学设备的使用，多次为“鳌州大讲堂”免费提供多功能报告厅进行授课，多次为萍乡市燃气公司提供运动场、多功能报告厅，为团市委、市教育局等单位开展的竞赛培训和各类活动提供场地，为八一街宣讲活动提供场地等。学校曾经是萍乡学院旧址，为了让老校友们更加真切地感受到母校的氛围，积极配合并组织了萍乡学院78级化学班毕业四十周年庆典活动。

1. 存在的问题

1.要与所辖各办学单位签订合作办学协议，进一步加强办学系统建设能力。对县级开放学院的统筹管理有待加强，对基层办学单位教学要求和档案标准、师资配备需进一步明确和强化，班主任助学等支持服务质量需进一步提升。

2.人员编制、办学场地与办学规模不相适应。

3.要提升学习网教师与学生的参与度，2021年度学习网“选课率”“教师”“学生人均上线天数”排名靠后。

4.要加大国家开放大学学位申请的宣传力度，做好学位外语培训和相关组织工作。2021年度仅1名学生申请并获得学位。

5.要成立学生工作队伍，积极开展校友工作，学生对学校的教学及支持服务工作满意度有待提高。

6.电子资源少，向社会推广优秀资源的能力有待加强。

7.科学研究有待于进一步加强。

8.要积极落实省校评价评估、检查督导等工作要求并有效整改。

9.要进一步加强校外实践基地建设，加强与企业、职业院校合作办学，更好地服务地方经济社会发展。

10.要进一步建立健全社区教育体系，积极推动老年开放大学建设。