景德镇开放大学2021年度发展报告

一、省校重点工作推进情况

**一是**扎实开展“提质创优”行动。进一步推进开放教育质量提升综合治理工程，做好“三治”工作，重视开放教育教学过程管理，积极探索“线上+线下”教学模式改革，加强直播教学管理和督导检查工作，提高教学效果；严格执行考试管理制度，加强学生考风考纪教育，做好考前培训，采用人脸识别技术，严把考生入场关，有效防控替考行为；优化招生服务手段，加强招生宣传过程监管，严格执行入学资格审核“首审负责制”和“复审双审制”，强化入学资格审核工作，严把招生入口关卡，真正把高的标准、严的要求、实的举措贯穿招生工作全过程。**二是**顺利完成市县级电大更名工作。根据省教育厅下发《关于做好市县广播电视大学更名工作的通知》精神，学校积极与市县区教育局主动联系开展更名工作，2021年8月30日由景德镇市人民政府批复同意江西广播电视大学景德镇市分校更名为景德镇开放大学；2021年12月31日乐平市人民政府批复同意乐平市教师进修学校电大教学点更名为乐平市开放学院；同时，昌江区和浮梁县人民政府也批复成立昌江区开放学院和浮梁县开放学院，进一步完善了全省开大系统办学体系。

二、人才培养

（一）学历教育整体培养情况

2021年度各类在籍（校）生1401人，同比减少29%；共培养各类毕业生共924人，同比增加16%。

1.开放教育

2021年度共有开放教育在籍生1365人，同比减少27%。其中，本科503人，占比37%；专科862人，占比63%；2021年度共培养开放教育毕业生924人。其中，本科257人，占比28%；专科667人，占比72%。

2.成人高等教育

未开展。

3.职业教育（高职扩招）

2021年度共有职业教育（高职扩招）在校生36人，未招收新生。

表2-1 2021年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 503 | 217 | 257 |
| 专科 | 开放专科 | 862 | 346 | 667 |
| 成人专科 | / | / | / |
| 高职扩招 | 36 | / | / |
| 中专 | 成人中专 | / | / | / |
| 合计 | | 1401 | 563 | 924 |
| 全省排名 | | 11 | 11 | 10 |

（二）非学历教育整体培养情况

2021年度非学历继续教育项目3个，开设培训班5个班次，培训规模3218人次。

表2-2 2021年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 事业单位 | 社会工作者 | 1 | 36 |
| 2 | 教育 | 中小学幼儿园教师 | 1 | 2752 |
| 3 | 社区公益 | 小学生及家长 | 3 | 430 |
| 合计 | | | 5 | 3218 |
| 全省排名 | | | 10 | 7 |

（三）学校专业设置情况

2021年度招收开放教育本、专科专业共19个，持续不变。其中，本科10个，占比52%；专科9个，占比48%。

表2-3-1 2021年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 103 | 47.4 |
| 法学 | 40 | 18.4 |
| 土木工程 | 33 | 15.2 |
| 汉语言文学 | 11 | 5 |
| 工商管理 | 10 | 4.6 |

表2-3-2 2021年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 154 | 44.5 |
| 建设工程管理 | 64 | 18.4 |
| 法律事务 | 61 | 17.6 |
| 工商企业管理 | 24 | 6.9 |
| 学前教育 | 21 | 6 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2021年度建立健全校内质量管理制度1项。

表2-4-1 2021年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 教学 | 景德镇开放大学开放教育教学过程管理规范实施细则 |

2.办学体系和招生管理

景德镇市共辖2个市辖区、1个县级市、1个县。截至2021年12月，学校所辖县级机构覆盖1个市辖区、1个县级市、1个县。所辖县级机构包含3个开放学院（1个已招生办学）。2021年度无新增学习中心，无撤销学习中心。2021年度所辖县级机构共招收学生90人，占全市招生的15.9%。

县级机构管理工作主要体现在：加强对学习中心的招生过程监督管理，并定期检查，对查找出来的问题及时督促整改。

主要做法是：一是定期开展招生工作推进会，灌输规范的招生理念，强化并端正招生工作人员思想意识；二是强化招生过程监管，时刻关注学习中心及教职工发布的招生宣传信息，对发布模糊和虚假信息误导学生的教职工进行指导教育，并及时对宣传信息予以纠正；三是开展入学资格审查工作培训会，提升学习中心资格审查工作人员业务能力，严格把控各类生源入学资格审查环节，对报名材料进行初审、复审，对不符合要求的学生一律不予招录，对材料不齐全的学生一律补齐材料才予录入系统。

招生管理工作主要体现在：贯彻学历教育“创优提质”发展战略，加强招生队伍建设和管理，切实把好入口关。一是加强招生宣传过程监管，严格遵守国家开放大学统一的招生政策开展招生宣传工作，严格审核招生老师通过个人途径发布的招生广告，并做好招生咨询、监督工作。二是遵照入学资格审核“分级审核、分工实施”原则，强化入学资格审核工作的具体职责和工作接口管理，做到首审负责，避免多头管理和工作遗漏，严格执行入学资格审核“首审负责制”和“复审双审制”，严格按照招生对象要求，审查学生的身份、前置学历等信息材料。2021年度学校坚决杜绝虚假宣传和虚假承诺，不存在跨区域招生异地注册，不在备案地址以外另设具有招生或考试功能的分支机构或委托中介机构、个人代理招生，没有擅自开展招生和办学活动，招生工作无任何违规现象。

3.信息化和教学资源建设

学校互联网接入是通过中国电信的光纤接入方式完成，通过以太网接入技术，从城域网的节点经过交换器和集线器将光纤直接拉到中心机房，利用带宽资源共享方式，提供网络接入互联网。主干线的带宽为100M，校园网内的计算机通过路由器和中心交换机接入互联网。现有一个50座的网络机房，和一个12座的多媒体教室，拥有一间云教室，其功能主要是依托互联网、能够为学生提供好学习环境。另外，还配备了5台65寸的中原一体机、笔记本电脑、身份证识别仪、人脸识别仪等设备。为教师教学、学生自主学习、各类考试，提供更好的服务保障。

4.学习支持服务和教学过程

学校贯彻《江西广播电视大学开放教育教学过程管理暂行办法》的文件精神，以国家开放大学质量标准为准绳，加强了对面授教学、网上教学、实践教学等环节全过程管理，每一个环节都规范有序，保证教学工作的正常运行。

面授教学方面。面授课课时一般控制在教学计划的30%以内，明确辅导教师责任，实行教学值班，做好教师和学生签到工作。积极探索“线上+线下”教学模式改革，鼓励教师进行直播面授。2021年春季校本部开设面授课程18门，面授课程率不到10%，其中三门课采用钉钉进行直播教学，入学教育出勤率达70%，其他课程出勤率20%左右。充分利用国开和省校优秀师资力量组织学生参加国开和省校直播课堂学习。

网上教学方面。及时完成国家开放大学学习网选课工作，安排网上辅导教师，组织学生进行课程学习与考核。开展网上教学培训工作，对近期的业务要求和相关内容的更新进行讲解，对网上考核的评阅质量提出要求。定期发布网检数据，开展提醒服务，督促学生参与网上学习。

实践教学方面。学校成立各专业实践环节领导小组，制定出适合学校实际的各专业实践环节教学实施细则，进行统筹规划。从聘任指导教师开始到论文写作指导、定稿、答辩等形成控制管理链。论文指导、答辩过程动态资料完整、真实。学生100%参加实践环节的学习，并按要求完成，本科学生100%参加答辩，2021秋毕业论文送审全部通过。

表2-4-4-1 2021年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 春季 | 52.03 | 90.42 | 95 | 87.36 |
| 排名 | 4 | 11 | 2 | 10 |
| 秋季 | 59.69 | 106.97 | 90.63 | 97.42 |
| 排名 | 7 | 1（并列） | 3 | 4 |

2-4-4-2 2021年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 春季 | 2007711 | 10685 | 1701.45 | 76640 | 1428 | 2016.84 |
| 排名 | 11 | 11 | 6 | 10 | 10 | 11 |
| 秋季 | 1901895 | 10637 | 1609.05 | 68744 | 1341 | 2370.48 |
| 排名 | 11 | 11 | 8 | 11 | 10 | 9 |

表2-4-4-3 2021年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 春季 | 18 | 22% |
| 秋季 | 4 | 34% |

表2-4-4-4 2021年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 春季 | 0 | 2 | 52 |
| 秋季 | 0 | 2 | 38 |

5.考试组织情况

按照国家开放大学的统一部署，进一步强化责任意识、规范意识、风险意识，严格对照各项规章制度规范考试工作。一是学校统一思想、提高认识，加强考试管理，积极营造良好的考风考纪氛围，结合学校实际创造良好的考试环境。二是加大考风考纪的教育宣传和动员，组织全体学生学习考试有关规章制度，通过学校网页、班级QQ、微信群等对学生进行深刻考风考纪教育，教育学生诚信对待考试，提高学生遵守考试纪律的自觉性。三是加大技防设备投入，严把考生入场关，有效防控替考行为。四是加大自查力度，督促监考教师履行监考职责，维护考试秩序，严格执行《江西开放大学监（巡）考人员管理办法》等规章制度，考点与监考老师及相关组考人员签订考试责任状。五是参加省校组织的考点主考集中培训，强化考试重要性的认识，市校按省校培训要求，每学年至少组织1次考务培训工作。六是加强巡考制度，加大学校领导的巡考力度和频度，派出由校领导带队的巡考工作组，各考点每天考试结束后，立即将每天考试情况报送市校考务科。

省校飞巡组巡考对景德镇开大校本部2021年春、秋季考试工作进行检查，情况良好。

表2-4-5 2021年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 春季 | 7522 | 92.45% | 6624 | 88.06% |
| 秋季 | 6719 | 91.28% | 5958 | 88.67% |

6.教学检查结果

省校综合教学检查的反馈意见

①亮点：

第一，高度重视迎检工作，对2020年发现的问题进行了认真有效的整改。

第二，高度重视教材征订工作。为提高教材征订率，采取了每学期预收教材费用的方式，以保证学生学有教材。

②建议：

第一，强化师资队伍建设。优化教师的学历结构和知识结构，组织开展专题培训讲座、教师技能大赛等系列活动，持续提升师资队伍服务教学的能力。

第二，提升学习支持服务能力。统筹安排线上、线下教学工作，一方面加强面授辅导环节的管理，另一方面加强对学生的思想政治教育，并根据成人特征采用科学有效的教学方法，调动学生学习的主动性和积极性。

（五）思政教育和学生工作

2021年是中国共产党成立100周年，是“十四五”规划开局之年和开启全面建设中国特色社会主义现代化国家新征程的第一年，作为思想政治工作的主阵地，学校一直围绕立德树人根本任务，扭住“举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象”的使命任务，加强思想政治教育阵地构建，在全体师生中，扎实开展了“赣鄱学子心向党”、“点亮‘4·15’共同维护国家安全”融媒体宣传周、“同上‘四史’思政大课”、“讲党史故事 做奋进青年”国家开放大学办学体系党史学习教育青年大联学等一系列思想政治教育和新时代爱国主义教育活动。

在学生工作中，按国家开放大学和省校学生工作要求，积极开展校友信息征集工作和国家开放大学优秀毕业生、2021届“一村一名大学生工程”优秀毕业生、江西开放大学开放教育优秀学员评选推荐工作，组织开展国家开放大学奖学金候选人评选与奖学金下发工作，学生评优工作的开展极大增强了学生的学习积极性。

2021年度学校思政教育与学生工作成果喜人。其中20秋学前教育本科专业的吴丽君同学讲述的红色故事《盐娘》获得省校“讲述党史故事”比赛三等奖，学校教师与学生合唱的红色歌曲《团结就是力量》在省校“红歌接力唱响祝福”的评比中获得二等奖，景德镇开放大学“赣鄱学子心向党”系列活动的组织开展也获得了优秀组织奖的荣誉。何志勇同学荣获“江西开放大学杰出校友”称号、5位同学获得2021年度江西开放大学“优秀学员”称号、6位同学获得2021届“一村一名大学生工程”优秀毕业生称号、1位同学获得国家开放大学2021年度优秀毕业生评选资格、9位同学获得国家开放大学奖学金。

三、办学条件

（一）办学场地与设施

1.办学场地

2021年下半年学校校址由市政府收回，学校搬迁回浮梁县景德镇学院校本部，学校正积极争取在二期校园规划中建设继续教育学院大楼。

2.实践基地

学校现有两个实践基地，浮梁县瑶里镇郑家山瑶眉茶叶专业合作社和乐平市万创乡村大学生电子商务有限公司。

表3-1 2021年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比（%） | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比（%） | 实践基地个数 |
| 校本部 | 3 | 1000 | 0.85 | 10 | 117:1 | 100 | 11.7:1 | 2 |
| 全省排名 | 11 | 11 | 10 | 11 | 8 | 10 | 2 | 10 |

（二）师资队伍

现有77名教师，开放教育生师比为17.73：1。其中，37名专职教师（副高级以上职称教师20名，中级职称教师12名，硕士研究生0名）；聘任兼职教师40名。

教学团队建设情况。学校成立思想政治理论课程网上教学团队，开展网上教学、对学生进行专题讲座、答疑解难和考核评价等；组织老师参加省校7门课程的网络教学团队，进一步推进教学服务，落实教学过程。

表3-2 2021年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 在职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 7 | / | 4 | 2 | 1 | / | / | 7 | / | / |
| 所辖县级机构汇总 | 30 | / | 16 | 10 | 4 | / | / | 27 | 3 | / |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 兼职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 34 | 7 | 12 | 11 | 4 | 1 | 2 | 30 | / | 1 |
| 所辖县级机构汇总 | 6 | / | 6 | / | / | / | / | 6 | / | / |

四、科学研究和特色创新

作为景德镇学院的下属二级学院，科研工作由景德镇学院科研处统一管理，执行学院的科研制度和规定。2021年学校教师舒新兴通过教学实践研究发明，获得“一种土壤环境检测用便携取样器”实用新型专利。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.乡村振兴

学校2021年7月开始按照组织安排在浮梁县蛟潭镇胡宅村驻村帮扶，按照中共江西省委组织部、省委农办、省农业农村厅、省乡村振兴局《“关于向重点乡村持续选派驻村第一书记和工作队需要把握的几个问题”的通知》（赣组字〔2021〕38号）文件要求，选派了由学校继续教育学院（景德镇开放大学）处级干部舒新兴、党委组织部科级干部郭超睿和机关党委科级干部潘洪涛三名驻村干部；设立了专项帮扶经费预算项目，在制度上保障驻村帮扶工作和工作队办公经费；结合胡宅村发展和学校实际制定了三年帮扶计划，确立“红色、绿色、古色”三色协同发展思路，积极推进红色琅溪爱国主义教育基地拓展工程、绿色－乡村森林公园提质改造工程、古色－国家传统村落保护修复工程，发展以“三色”旅游为主的特色产业，壮大集体经济，实现强村富民。到2023年，初步形成胡宅村一二三产业融合发展格局，乡村产业加快发展，农民收入水平进一步提高，脱贫攻坚成果得到进一步巩固；村基础设施条件持续改善，人居环境显著改善，生态宜居的美丽乡村建设扎实推进；乡村优秀传统文化得以传承和发展，农民精神文化生活需求基本得到满足；村党组织建设明显加强，乡村治理能力进一步提升，现代乡村治理体系初步构建。

2.产业服务

学校组织以景德镇学院杨波博士为主的专家团队，深入胡宅村进行科学规划，对全村基础设施、产业发展进行合理设计，初步形成了胡宅村“十四五”乡村振兴规划设计方案。

（1）确定了以“红、绿、古”三色旅游为主的特色产业发展思路。胡宅村琅溪是中共河西县委旧址，是浮梁县精心打造省级红色名村，具有厚重的红色革命历史，已成为浮梁县开展爱国主义教育与红色研学活动基地，将在现有规划建设的红军路、展览馆、食宿区等功能区基础上，进一步加大对红色文化的保护和开发，挖掘红色历史故事，拓展研学范围，开发户外素质拓展项目，逐步将其打造成为市级爱国主义教育与红色研学活动基地和城乡居民休闲旅游度假胜地，使其成为胡宅村的一张红色产业名片。

（2）振兴“恒德祥号”茶文化产业。“恒德祥”茶号是胡宅村的老字号茶叶商标，深挖“恒德祥号”茶文化历史，借助胡宅村的茶商文化，复垦开发利用村民的茶树资源，重塑“恒德祥号”老字号品牌，恢复发展茶文化产业项目，促进村集体经济持续发展，实现强村富民。

3.社区教育

2021年是学校开展全市社区教育的起步年，通过认真地学习社区教育的业务知识，制定了2021年全市社区教育工作要点，并根据工作要点，组织开展了三次高质量的社区教育活动，活动不仅把“双减”政策后家庭教育指导带到了市小学，还带进了乡村，得到了市教育局及社会的高度评价。

为弥补目前因迁址过渡无学习活动场地的缺憾，学校积极主动地联系了两个校外固定教学活动场地，解决今后开展活动的场所问题。积极开展社区教育的宣传报道，不仅通过学校新闻平台报道5篇、制作美篇2篇、微信朋友圈及转发多次，还向新浪网推送报道1篇，通过多渠道宣传报道，扩大了市民对社区教育的认知度和对社区教育活动的参与度。

为贯彻落实《江西省教育厅等十部门关于加快推进社区教育发展的实施意见》，积极开拓社区教育项目，引导社区居民养成“开心阅读、分享智慧”的读书习惯，学校积极打造“悦享读书”社区读书品牌，并与第三方景德镇樊登读书和“成长方舟”等家庭教育指导机构合作，分别组织开展了“景德镇社区教育‘悦享读书’活动”“景德镇社区教育‘悦享读书’活动进小学”“景德镇社区教育‘悦享读书’活动进乡村”等“悦享读书”系列社区教育活动。“悦享读书”活动走进小学和乡村向家长普及家庭教育知识，不仅更好地让家庭教育成为学校教育和社区教育的基础和纽带，而且进一步推进全市社区家庭教育工作的深入发展。

2021年学校积极配合市教育局参评省教育厅组织的2021年江西省“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”，推荐的昌河剪纸非遗传人朱丹丹获得全国“百姓学习之星”荣誉称号（全省仅五名获得全国“百姓学习之星”），“悦享读书”品牌获得全省“终身学习品牌”荣誉称号。

4.职业培训

在开展职业培训方面，为进一步建设社会工作者队伍，推动社会工作人才的本土化、专业化、职业化进程，提高社区社会工作者持证比率，提升社区社会工作人才队伍专业能力，开展了社会工作者培训。2021年7月25日由景德镇市七彩社会工作服务中心与景德镇市社区教育指导中心联合举办的景德镇市社会工作者培训班在景德镇市社区指导中心（景德镇开放大学）4楼408教室举行了开班仪式，此次培训共有36名社区工作者参训。

（二）对口支援、教育帮扶情况

为贯彻落实习近平总书记关于“注重家庭、注重家教、注重家风”的讲话精神和十九大精神，加强未成年人思想道德建设，完善家庭、学校、社会“三位一体”教育网络建设，广泛宣传普及科学育儿知识，11月30日，景德镇社区教育指导中心特邀国家二级心理咨询师、成长方舟家庭教育指导师汪鸿华老师，到昌江区鱼山镇留尼汪岛小学做家庭教育讲座及读书指导。

本次讲座以方舟老师所著的《成就完美孩子30节课》中的“如何与孩子好好说话”章节为学习内容，讲座中，汪老师以她风趣活泼的互动方式，一步步剖析在错误的家庭沟通中孩子易出现的问题，并就问题给家长们支了许多亲子沟通的妙招。家长们听了汪老师的讲座表示感受颇深，明白了不同的沟通方式会产生不同的效果，不良的沟通方式不仅会影响到亲子关系的和谐，同时对孩子心理产生消极的影响，严重的甚至会影响到孩子人格的形成与发展。

乡村家庭教育还存在不少薄弱环节，需要家庭、学校、社会共同高度关注。今后，社区教育将进一步深入乡村社区，引导更多乡村家长学习家庭教育，提高家庭教育意识，改善乡村未成年人家庭教育环境，帮助乡村学生身心健康发展。

1. 存在的问题

1.进一步推进办学体系建设。要积极争取政府教育主管部门的支持，落实浮梁县开放学院重设工作，提升所辖开放学院办学能力，推动当地区开放教育发展；与所辖办学单位签订合作办学协议，明确办学职责。

2.要重视“思政课程”“课程思政”教学工作与思政课教师队伍建设。

3.师资力量薄弱。师资总体数量不足、结构不合理、专业失衡、教学活动开展较为困难。

4.办学场地与办学规模不相适应。

5.教学组织能力有待提升，要加强对人才培养方案和执行性教学计划的落实，并体现地方特色。

6.网上学习积极性有待提升，如学习网“选课率”“上线学生比例”“学生人均上线天数”。

7.要加大国家开放大学学位申请的宣传力度，做好学位外语培训和相关组织工作。2021年度仅1名学生申请并获得学位。

8.要成立学生工作队伍，积极开展校友工作与“互联网+”大学生创新创业活动。

9.教学投入占学费收入的比例不足70%，资源建设、信息化软硬件建设、师资培训和实践教学投入占同期教学投入的比例不足40%。

10.电子资源少，向社会推广优秀资源的能力有待加强。

11.要重视科学研究。

12.要加强校外实践基地建设，加强与企业、职业院校合作办学，更好地服务地方经济社会发展。

13.要建立健全社区教育体系，积极推动老年开放大学建设。