**上饶广播电视大学2020年度发展报告**

一、省校重点工作推进情况

2020年上饶市分校围绕省校重点工作，着力推进四大工作：一是学校领导率先垂范，深入企业事业单位、系统行业、工业园区、居民社区等地，在外来务工、进城打工等人群中，挖掘拓展生源渠道，打破生源瓶颈，做大做强校本部；二是坚持抓两头带中间，通过抓人口大县和较为薄弱的后进县，促中间层快速发展，激发教学点活力；三是以提升教学质量作为电大改革发展的核心任务，内强素质，突出内涵管理，强质量提升实力；四是补齐教育短板，推动非学历教育发展，开展全国新经纪品牌搏学大考考试。与银行系统合作，组织了银行业专业人员职业资格、人民银行反假币培训及考试工作。

二、人才培养

(一)学历教育整体培养情况

2020年各类在籍（校）生17185人，同比增加6.03%；共培养各类毕业生共4812人，同比增加14.79%。

1.高等学历继续教育

2020年共有高等学历继续教育在籍（校）生16848人，同比增加3.66%。其中，开放教育本科2839人，占比16.85%；开放教育专科13154人，占比78.08%；成人高等教育专科855人，占比5.07%。

2.高等职业教育（扩招）

2020年共有高等职业教育（扩招）在校生337人（含2020年招录人数），同比增加85.46%。

表2-1 2020年度学历教育在校生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在校生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 2839 | 1054 | 1179 |
| 专科 | 开放专科 | 13154 | 3747 | 3633 |
| 成人专科 | 855 | 115 | / |
| 高职扩招 | 337 | 288 | / |
| 中专 | 成人中专 | / | / | / |
| 合计 | | 17185 | 5204 | 4812 |
| 全省排名 | | 2 | 4 | 1 |

（二）非学历教育整体培养情况

2020年非学历继续教育项目5个，开设培训班36个班次，培训规模达41185人次，同比增长30%。

表2-2 2020年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区公益 | 明德书屋 | 12 | 13920 |
| 2 | 教育 | 教师（幼儿园、中小学）、校长培训 | 12 | 6885 |
| 3 | 产业 | 电商从业人员、残疾人 | 12 | 8500 |
| 4 | 农业 | 农民工 | 12 | 10440 |
| 5 | 其他 | 社区工作人员、环卫人员 | 12 | 1440 |
| 合计 | | | 60 | 41185 |
| 全省排名 | | | 2 | 1 |

1. 学校专业设置情况

2020年招收高等学历继续教育本、专科专业共49个，同比减少5个。其中，开放教育本科12个，占比24.49%；开放教育专科24个，占比48.98%；成人高等教育专科13个，占比26.53%。2020年招收高等职业教育（扩招）专业共4个。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 土木工程 | 225 | 21.35 |
| 行政管理 | 209 | 19.83 |
| 工商管理 | 131 | 12.43 |
| 法学 | 106 | 10.06 |
| 公共事业管理（学校管理方向） | 86 | 8.16 |
| 合计 | 757 | 71.83 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 825 | 22.02 |
| 建筑工程技术 | 724 | 19.32 |
| 工商企业管理 | 703 | 18.76 |
| 学前教育 | 272 | 7.26 |
| 会计 | 231 | 6.16 |
| 合计 | 2755 | 73.52 |

表2-3-3 2020年度高等职业教育（扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 会计 | 41 | 14.24 |
| 园林技术 | 113 | 39.24 |
| 电子商务 | 48 | 16.66 |
| 市场营销 | 86 | 29.86 |
| 合计 | 288 | 100 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

学校全面贯彻落实党的教育方针，坚持质量立校原则，以提升质量作为电大改革发展的核心任务，内强素质，突出内涵管理。进一步推动学校高质量发展，开展相关制度建设。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 综合 | 上饶广播电视大学开放教育质量提升综合治理工程工作方案(试行） |
| 2 | 教学管理 | 关于进一步加强教学管理，提高教学质量的若干意见 |
| 3 | 综合 | 关于加强作风建设营造优良发展环境的实施方案 |
| 4 | 综合 | 关于校领导班子成员深入基层加强调查研究的意见 |

2.办学体系和招生管理

截至2020年1月，全市办学系统由11个县级教学点构成，均为公办学校。2020年教学点无新增、无撤销。2020年县级教学点共招收学生2344人，占全市招生的48.82%。其中，9个县级教学点招收学生100人以上。

教学点管理工作主要体现在：制定《关于校领导班子成员深入基层加强调查研究的意见》，每个班子成员对接1-2个教学点，在招生时期到县电大督查了解招生情况，在期末考试期间到县电大巡考，在主题教育期间到教学点开展调研工作，对教学点进行有效的指导、督促和检查，为教学点发展提供多方位支持。

招生管理工作主要体现在：校本部招生多年来一直徘徊在千人以下，校领导班子认真分析形势，在听取干部教师的意见建议后，对校本部招生方案进行大胆改革，充分调动全体教职工的积极性，突出全校团队作用，开阔招生思路。校领导率先垂范，深入企业事业单位、中职学校、系统行业、工业园区、居民社区等地，采用联合办学等形式，在外来务工、进城打工等人群中，挖掘拓展生源渠道，打破生源瓶颈。学校全体教师每人都担任班主任，解答学员的各种问题，做好电话记录，经常性回访和跟踪，把工作做实做细。除利用学校网站发布信息外，在上饶晚报等主流媒体发布招生广告信息。发动在校生、毕业生、教职工等全方位进行宣传。2020年校本部招生达到2468人，超额完成招生任务，招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

校本部校园网络均为千兆上桌面，校园内实现WiFi全覆盖，有三间机房共150台计算机用于教学与考试。所辖县级教学点均在信息化建设方面满足开放教育的办学要求。校本部年度教材总征订数逾3500册。

4.学习支持服务和教学过程

（1）完善教学制度及文件

专门制定以下教学制度、文件及教学通知：《关于进一步加强教学管理，提高教学质量的若干意见》《关于加强作风建设营造优良发展环境的实施方案》《关于开放教育2020年度春季学期疫情防控、学生停课期间的网络教学工作的通知》《关于20春、秋学期开放教育新生入学教育活动安排的通知》《上饶广播电视大学开放教育质量提升综合治理工程工作方案(试行）》。

（2）落实面授教学

根据教学需要，排出面授课课程安排时间。通过教师和学生签到，约束学生的上课比例。校本部安排面授课87门（除实践课外），占所开课程的27%。担任面授的有26位教师。

（3）抓实网上教学

针对网上教学工作，加强国开学习网网上教学督导工作，严格按照省校通知执行，着重检查学习网的选课率、生师比、上线学生比例、上线教师比例等。按照省校通知要求，网络课程都配置了辅导教师，班主任负责通知本班学生按照开放教育教学基本要求浏览网上资源，完成网上学习任务，每门课程在线学习行为次数不少于100次，选择网上自主学习的学生，网上学习时间每学期不低于32天，参加面授的学生，网上学习时间每学期不低于16天，每门课程的提问发帖总数不低于3条等。

（4）重视实践教学

严格按照省校的通知，布置社会实践、实训、毕业论文工作，安排相应的实践环节指导老师，引导学生正确选题，明确论文写作条例、规范，注重质量要求，认真填写论文指导进度表，及时指出学生在撰写论文中存在的问题和不足，对有抄袭现象的及时加以纠正。

（5）开展教学检查

及时把省校教学工作通知转发给11个县（市、区），每年开展校本部及教学点的教学检查工作，检查自检报告，抽查形成性考核方案的落实情况，并通报检查情况。

表2-4-4-1 2020年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 49.38 | 115.22 | 106.67 | 99.39 |
| 排名 | 7 | 1 | 5 | 3 |
| 2020秋 | 51.1 | 101.32 | 76.36 | 97.94 |
| 排名 | 2 | 3 | 8 | 4 |

2-4-4-2 2020年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 12475261 | 83085 | 1234.44 | 570230 | 4364 | 1697.11 |
| 排名 | 4 | 4 | 10 | 5 | 7 | 5 |
| 2020秋 | 12331238 | 75645 | 1326.8 | 347934 | 4335 | 1455.79 |
| 排名 | 5 | 4 | 10 | 6 | 4 | 9 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 2020春 | 33 | 43% |
| 2020秋 | 75 | 46% |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 2020春 | 0 | 11 | 71 |
| 2020秋 | 1 | 12 | 79 |

5.考试组织情况

按照国家开放大学要求进行了治考，严格执行国家开放大学及省校的相关考试管理制度，建立健全考试问责机制；对存在组考问题的考点，根据问题严重程度，采取市校主考、各级纪委约谈乃至当地公安部门介入等方式进行整改。具体措施如下：

（1）继续成立全市考点领导小组。

（2）各考点与市校签订考点目标管理责任书。

（3）召开全校教职工大会，统一思想，统一认识。

（4）加大考试工作宣传力度，敦促班主任在考前组织学员学习《考场规则》、《违纪处罚规定》等。

（5）制定《监考教师职责补充细则》，制定相关奖惩制度，认清考试工作的严肃性，维护电大声誉。

（6）电大试卷的保管纳入保密工作制度。

省校飞巡组对校本部、万年工作站、德兴市教师进修学校、鄱阳县教师进修学校4个考点2020秋季考试工作进行检查发现，考试组织大多规范有序，未有严重违纪情况。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 考试季节 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 2020春 | 65512 | 95.98 | 58698 | 89.60 |
| 2020秋 | 63657 | 91.43 | 57116 | 89.72 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国开学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 45.13166481 | 6 | 43.86902252 | 6 |

（五）思政教育和学生工作

在思政教育方面，建有学生思想政治教育、学生管理、班主任管理等规章制度，如《上饶广播电视大学“正学风”专项活动实施方案》《开放教育学生学习规则（试行）》《开放教育专业指导教师（班主任）岗位职责（试行）》《上饶电大班主任管理考评细则》。学校所有专职教师均承担班主任工作，指定业务科室负责相关学生事务工作，每年组织两次班主任业务培训。2020年1个学生思想政治教育协同实践基地持续运行。

在学生工作方面，积极参加国家开放大学和省校组织开展的文体活动，先后组织参加了“同心战疫 书写青春”防疫抗疫故事征文活动、“4.15”国家安全教育活动、同上一堂战“疫”课、“扎根红土地，建功新时代”邀约行动、正学风活动、读书节活动、献爱心、送温暖活动、新农村建设调查实践活动、全市电大系统成人继续教育学生“网上重走长征路”暨线上“红色走读”活动。开展毕业生追踪调查工作，搜集杰出校友的材料上报国家开放大学和省校，对有影响力和突出贡献的优秀毕业生建有档案，并在媒体上大力宣传。

三、办学条件

（一）办学场地与设施

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30 人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 10 | 7000 | 0.41 | 20 | 0.12 | 150 | 0.87 | 12 |
| 全省排名 | 8 | 8 | 11 | 9 | 11 | 9 | 11 | 4 |

（二）师资队伍

把教师队伍建设摆在重要的位置，以学科建设为龙头，成立理工、文科、财经三个教研组，以教学研究为平台，强化学科特色，不断提高教师道德素养和业务水平。

表3-2 2020年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 28 | 3 | 12 | 13 | 0 | 0 | 5 | 23 |  |  |
| 所辖教学点汇总 | 176 | 3 | 88 | 66 | 19 | 0 | 9 | 167 | 0 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 45 | 1 | 31 | 13 | 0 | 0 | 12 | 33 | 0 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 121 | 0 | 90 | 31 | 0 | 0 | 3 | 118 | 0 | 0 |

四、科学研究和特色创新

1. 科学研究

设立科研管理职能部门，有专人负责科研工作；建立《上饶广播电视大学科研项目管理办法》，使科研工作逐步规范化、科学化。

学校鼓励教师申报各类研究课题，发表学术论文11篇，提升科研水平，参与编写专业教材《消费者权益保护法简明教程》，第一副主编刘旗（上海财经大学出版社，2020年8月第一版）；开展全市电大远程教育论文交流与研讨活动。

（二）特色创新

1.组建“希望的田野”创新创业联盟。成立“广信区乡村大学生创新创业协会”，现有涉农会员单位41个，种、养殖规1.9万亩，种养殖项目32个，带动488户贫困户和2100户非贫困户就业，年均收入增加5800元，形成一个覆盖全区的协会成员网络，对当地的社会经济发展提供了强有力的组织保障。鄱阳县和弋阳县正式成立“乡村大学生创新创业协会”。鄱阳县乡村大学生创新创业协会会员及“一村一”学员为阻击新型冠状病毒肺炎爱心捐款36998元，捐赠优质大米15000斤；弋阳县乡村大学生创新创业协会到弋阳县交通警察大队及一线疫情防控监测点，给一线的警察同志尽绵薄之力；以联盟为平台，打造创新创业交流网络，通过开展各类创新创业交流、培训和竞赛等活动，激发学员的潜在创新创业意识，搭建创新创业平台，提升创新创业能力，拓宽创业渠道，为有志于农村创新创业的学员提供机会，做好服务。

**五**、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.“一村一名大学生工程”创新创业者联盟出成效。以各县级教学点为主相继成立“一村一名大学生工程”学员的创新创业者联盟，组织开展参观学习活动以及创业分享活动。如组织“一村一名大学生工程”学员参加特色休闲农业与现代园艺技术培训；婺源电大每学年组织学员到基地进行实践教学，学习茶叶栽培、茶叶制作、网络营销、农家乐旅游模式；开发有机茶基地的江伟峰与戴向阳联合进行茶叶营销；清华宾馆的总经理胡来富与其他学员进行旅游营销等等。1名在校生2020年被评为江西省劳动模范，在社会上引起广泛关注。

2.联合系统办学，为特警提升学历教育，为工业园区部分企业培养技术人员，建有实践实训基地。

3. 建有开放教育与社区教育工作共享机制，参与社区教育宣传培训活动。

（二）对口支援、教育帮扶情况

成立以校主要领导为组长的扶贫领导小组，扶贫统筹谋划、协调推进精准扶贫工作。多次到电大精准扶贫点——铅山县青溪服务中心孔家村调研，组建扶贫工作队，选派年轻干部任扶贫村党支部第一书记，走访贫困户，强化结对帮扶，与贫困户结成了“一对一”帮扶关系。坚持统筹脱贫攻坚与乡风民俗、村级产业发展、人居环境改善、政策兜底的结合，争取各方扶贫资金。陆续开展金秋助学、爱心小屋物品添置、走访贫困户、减免贫困学生助学金、教师节慰问贫困村教师等活动。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校图书四万余册免费向师生及兄弟单位职工借阅，学校机房适时向学生开放。

1. 年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 3.6 | 5 | 11.5 | 4 | 0 | 18 | 12 |
| 排名 | 3 | 1 | 2 | 1 | 6 | 6 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 7 | 1.8 | 3.7 | 4.5 | 2.1 | -7 | 66.2 |
| 排名 | 1 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1 | 9 |

七、存在的问题

1.办学渠道有待拓宽，开放教育办学有下降趋势。

2.教学支持服务能力和水平有待提高。

3.实行绩效工资后，教学点办学积极性有待提高。

八、对策建议

1.加大招生宣传力度，确保完成或超额完成全年招生任务，规范招生行为。

2.抓好教学环节和考试管理，推进质量提升综合治理工程。

3.进一步加强党建和思想政治工作。努力增强推动转型发展的自觉性和责任感，践行初心使命，不断提高基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为开放大学的发展和改革提供可靠的组织保证。

4.进一步推进和谐校园建设。探索基于网络环境和开放理念的学校文化建设思路，以建设优良的学风、校风、教风为基础，以远程开放为特色，积极推动学校文化建设，营造积极向上的校园文化氛围。同时要增强安全意识，加强校园安全防范，切实维护学校稳定，抓好文明创建工作。