**江西开放大学**

**九江市分校2020年度发展报告**

1. 省校重点工作推进情况

2020年九江市分校围绕省校重点工作，着力推进三大工作：一是坚持立德树人，推进社会主义核心价值观和思想品德教育进教材、进课堂、进头脑，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力；二是办好开放教育和高职教育，提高教师教学水平和服务水平，实施开放教育创优提质战略，确立教学工作的中心地位，落实“治招、治学、治考”综合治理工程；三是推进学习型社会建设，积极争取政府的支持，办好社区教育和老年教育，继续高质量完成非学历职业培训。

二、人才培养

(一)学历教育整体培养情况

2020年各类在籍（校）生21180人，同比增加32.67%；共培养各类毕业生4622人，同比增加4.78%。

1.高等学历继续教育

2020年共有开放教育在籍生20537人，同比增加32.95%。其中，本科4309人，占比20.98%；专科16228人，占比79.02%。2020年共培养开放教育毕业生4622人。其中，本科1372人，占比29.68%；专科3250人，占比70.32%。学校未开展成人高等专科教育。

2.高等职业教育（扩招）

2020年共有高等职业教育（扩招）在校生643人（含2020年招录人数），同比增加24.37%。

表2-1 2020年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 4309 | 1722 | 1372 |
| 专科 | 开放专科 | 16228 | 7800 | 3250 |
| 成人专科 | / | / | / |
| 高职扩招 | 643 | 126 | / |
| 中专 | 成人中专 | / | / | / |
| 合计 | | 21180 | 9648 | 4622 |
| 合计全省排名 | | 1 | 1 | 2 |

（二）非学历教育整体培养情况

2020年开设非学历继续教育培训班12个班次，培训规模达6614人次，同比增长17.9%。

表2-2 2020年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 教育 | 全市中小学（幼儿园）校长（园长）教师 | 12 | 6614 |
| 合计 | | | 12 | 6614 |
| 合计全省排名 | | | 9 | 4 |

（三）学校专业设置情况

2020年招收开放教育本、专科专业共41个，同比减少8个。其中，开放教育本科13个，占比31.71%，专科28个，占比68.29%。2020年招收高等职业教育（扩招）专业共2个。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 土木工程 | 320 | 18.58 |
| 工商管理 | 319 | 18.47 |
| 行政管理 | 250 | 14.52 |
| 法学 | 174 | 10.10 |
| 汉语言文学（师范方向） | 162 | 9.41 |
| 合计 | 1225 | 71.08 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 工商企业管理 | 1922 | 24.64 |
| 建筑工程技术 | 1188 | 15.23 |
| 行政管理 | 1173 | 15.04 |
| 计算机信息管理 | 693 | 8.88 |
| 机电一体化技术 | 487 | 6.24 |
| 合计 | 5463 | 70.03 |

表2-3-3 2020年度高等职业教育（扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 会计 | 81 | 64.29 |
| 园林技术 | 45 | 35.71 |
| 合计 | 126 | 100 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2020年进一步完善规章制度，编印《九江电大规章制度汇编》，提高了管理效率。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 办法 | 九江市分校开放学生预算缴教材款  结算规范管理办法 |
| 2 | 规程 | 教务工作手册 |
| 3 | 规程 | 学籍工作问与答 |
| 4 | 规程 | 教学工作问与答 |
| 5 | 规程 | 班级管理日志 |
| 6 | 办法 | 九江市分校开放教育质量提升综合治理工程  工作方案（试行） |

2.办学体系和招生管理

截至2020年1月，全市办学系统由18个县级教学点（15个公办学校、3个民办学校）构成。2020年各新增、撤销1个教学点。2020年县级教学点共招收学生4533人，占全市招生的46.98%。其中，12个县级教学点招收学生100人以上。

学校以系统建设为重心引领全校的工作开展，一是加强政策引导，每年按照《九江市校开放教育目标管理考核评价办法》，加强对教学点的考评，建立科学、规范的教学点开放教育目标管理工作评价体系，搞好评先创优工作，奖励先进，继续激发系统活力，提高系统办学质量；二是开展“服务明星”评选活动，让教学点业务人员和校本部一线班主任对职能部门工作质量、态度、责任心进行打分，评出当年的“服务明星”，从而提高职能部门对县站和一线岗位的服务水平；三是争取市教育局支持，将开放教育学历教育纳入县级教师进修学校工作年度考评文件中（教学点大多设在县教师进修学校），并占有相当分值，从制度上保证开放教育工作在县级电大这个电大系统中最基层又最薄弱层级的稳定性；四是通过加强对各教学点的教学、教务、招生、财务等业务培训，提高办学整体竞争力；五是进一步强化“三服务、一沟通”工作力度，学校主要职能处室都建立了工作微信群、QQ群，帮助教学点管理人员解决工作难题，弥补工作失误带来的影响，体现系统办学的温暖和强大支持力量。

招生工作方面，延续以开放教育为主体，其他形式学历教育为辅的办学思路，学校领导高度重视，为学校招生工作保驾护航，分段部署和组织招生工作。2020年招生工作再创新高，超目标任务46%（全省第一），无违规招生现象。

3.信息化和教学资源建设

全力配合省校网络中心工作，保证各种网络直播会议正常进行，做好国家开放大学学习网的网络管理工作。对思想政治课程及一些网核课程要求学生在网上学习、作业和考核，多次和国家开放大学及省校相关老师沟通交流，为全市各级电大的老师解答疑问，及时提供教师、学生的行为统计及网检数据。

在提高教材征订率方面，采取了一系列的措施：专门召开校长办公会把提升教材征订率作为专题讨论研究；召集教务、教学、招生、直属等部门，提出办法和方案；及时向教学点传达国家开放大学、省校的精神，对教材征订工作提出具体整改要求，将提升教材征订率工作落到实处；从学习过程、纸质作业上对学生提出任务布置要求，增加学生对教材的使用程度；从招生角度上要求各个招生老师按学校要求，严格执行教材征订，统一宣传，从源头上抓起教材征订工作。

4.学习支持服务和教学过程

（1）实行科学管理，提升效能。进一步完善规章制度，编印《九江市分校规章制度汇编》《教务工作手册》《学籍工作问与答》《教学工作问与答》《班级管理日志》《九江电大开放学生预算缴教材款结算规范管理办法》。

（2）按要求组织面授辅导。根据学生自主学习为主、教师辅导为辅的教学模式，按注册课程20%的比例要求各教学点开设辅导课程。

（3）加强网络教学管理。增配5间多媒体教室、3间网络直播间，组织课程责任教师开展网上答疑和指导学生网上学习；加大课程责任教师的管理和班主任的管理，并给予一定的津贴补助，不能完成这项工作给予通报批评。2020秋配置339名课程辅导教师，其中直属本部共安排117名教师（其中专职教师76人、外聘教师41人），管理428门课程。国家开放大学网网检数据（2020年12月7日）显示，九江分校综合排名较好。

（4）做好教师教学效果评价工作。学校安排教师参与听课活动，并进行听课记录，分享教学心得，给出听课建议。直属处利用问卷星平台设计《教师授课情况问卷调查表》，学生扫描二维码可以对每位教师的授课情况进行评价，做好教师教学效果评价工作。

### 九江电大教师问卷调查

表2-4-4-1 2020年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 56.36 | 105.79 | 157.38 | 91.9 |
| 排名 | 9 | 4 | 2 | 6 |
| 2020秋 | 60.58 | 98.43 | 83.19 | 94.74 |
| 排名 | 8 | 6 | 5 | 8 |

2-4-4-2 2020年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学季节 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 18218781 | 101897 | 1395.65 | 725790 | 8060 | 1512.06 |
| 排名 | 1 | 2 | 8 | 3 | 3 | 7 |
| 2020秋 | 24781289 | 121565 | 1608.13 | 619779 | 5326 | 2197.8 |
| 排名 | 1 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 2020春 | 10（网授） | 91% |
| 2020秋 | 96 | 26% |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 2020春 | 0 | 60 | 150 |
| 2020秋 | 4 | 64 | 164 |

5.考试组织情况

根据国家开放大学和省校的统一部署，落实“治考”要求，一是由校领导成立考试工作领导小组，考前召开全市考点考试工作会议、巡考工作会议、校本部考点考务工作会议，落实国家开放大学和省校考务会精神；二是对考务人员及监考教师进行培训，布置考试工作安排，明确职责、落实到人，并要求各个班主任对学生进行诚信教育；三是下派由本部中层以上领导组成的巡考组，要求巡考参照巡视要点及标准对各考点进行考评，填写“巡考操作规程”和“巡考日志”，要求各考点主考务必按照上级规定要求组考；四是所有考点均在考试前编制“考试秩序册”，召开考务会，所有考点均在考前按要求对考场布置，并进行信息采集。省校飞巡组对校本部、省武工作站、湖口县工作站、柴桑区工作站4个考点2020秋季考试工作进行了检查，总体上比较满意，特别对校本部的组考规范、考场秩序、疫情防控等方面提出了表扬。

2020年学校荣获“试点高校网络教育部分公共基础课统一考试统考优秀考点”。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 2020春 | 76806 | 94.25 | 70015 | 91.16 |
| 2020秋 | 88592 | 95.98 | 84015 | 94.83 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国家开放大学学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 52.40950239 | 3 | 50.65620844 | 4 |

（五）思政教育和学生工作

一是学校领导牢固树立“立德树人”观念，牢牢把握学生思想动态，亲自担任各专业班思政辅导员，亲自为学员授课；二是组织思政课教师制作视频课程，运用到实际教学工作中；三是狠抓学生政治思想建设，2020年举办“新时代学生思想政治教育工作”研讨，将学生的思想政治教育融入具体的教学中，将学生的思想政治教育和学生活动结合起来：参加“第六届中国国际互联网大学生创新创业大赛”初赛、“教育部‘一村一名大学生计划’”学生优秀创新创业案例评选活动、“同心战疫、书写青春”防疫征文活动、“网上重走长征路”暨线上“红色走读”活动，获奖颇多。

三、办学条件

（一）办学场地与设施

抓好实践基地建设，已签订协议的实践教学基地共有50多个，涉及种养殖、旅游、园林艺术等方面，覆盖所有教学点。

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30 人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 10.39 | 13903.23 | 0.66 | 32 | 0.15 | 400 | 1.89 | 64 |
| 全省排名 | 6 | 5 | 9 | 6 | 10 | 1 | 7 | 1 |

（二）师资队伍

重视教师配置，所开专业均配有专业负责人，辅导教师的配置率达到100%。积极选派人员参加省校组织的各种业务培训（入学教育、经管专业、理工专业、高职扩招专业等），学校刘明老师获九江市教育局评选的“师德师风”先进个人。

表3-2 2020年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 44 | 0 | 9 | 22 | 13 | 0 | 3 | 39 | 2 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 247 | 0 | 155 | 78 | 14 | 0 | 7 | 213 | 27 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 84 | 0 | 33 | 49 | 2 | 0 | 7 | 75 | 2 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 157 | 0 | 103 | 47 | 7 | 3 | 20 | 123 | 11 | 0 |

四、科学研究和特色创新

1. 科学研究

明确教学处作为学校科研管理的职能部门，由张家珍老师具体负责科研工作，出台《九江电大教师教学教研考核管理办法》，明确激励与评价制度。2020年有多名教师参与申报科研课题，并取得一定的学术研究成果。刘明老师《关于地方政府推动加强成人教育培训和社会服务研究》、张峻老师《新常态下农村远程高等职业教育问题与对策研究》、焦可君老师《法学成人教育的改革方向探析》等多篇论文发表，教师刘洁主持的江西高等学校教学改革研究课题《传统远程教育改革——翻转课堂与网络教育的融合》获教育厅评审通过。

1. 特色创新

1.狠抓“双创”联盟建设。2020年持续推进“一村一”工程创新创业协会的建设工作：参与地方政府进行脱贫攻坚、新冠疫情防控、抗洪抢险、振兴乡村建设等工作，参加“第六届中国国际互联网大学生创新创业大赛”省校初赛并获优秀奖和组织奖，组织参加国家开放大学“教育部‘一村一名大学生计划’”学生优秀创新创业案例评选活动，根据高职扩招和开放教育学生实践教育需要新增4个实践教育基地。

2.主办《高职教育工作简报》。编制“高职教育工作简报”，将高职教育工作形成情况报告，介绍高职扩招的相关动态，用于信息交流、经验介绍，为高职扩招工作做进一步宣传。目前已经编制7期简报，得到省校、市教育局的充分肯定与好评。

3.社区教育初见成效。2020年成功举办江西省全民终身学习周总开幕式，江西省委教育工作委员会副书记、省教育厅厅长郭杰忠，省校党委书记易小明，副市长李军等领导出席总开幕式。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

2018年九江市社区教育指导中心在学校挂牌成立。学校非常重视这项工作，确定由培训处具体负责该项工作。2020年10月20日组织全市教育系统召开2020年社区教育活动周开幕式活动推进会，并在会上布置了下阶段的工作要点，督促各县市成立“社区教育指导中心”，以便日后工作的开展。11月1日在省教育厅参加了全国社区教育活动周开幕仪式江西区视频会议，学习其他地区好的做法。2020年11月28日，在九江成功举办了江西省全民终身学习周总开幕式活动。同时整合了九江市社区教育和九江老年大学教育资源，组织和指导开展了社区和老年的书画、摄影、老年养生等活动，获得社会一致好评。

（二）对口支援、教育帮扶情况

学校领导身先士卒，带领全体教职工积极参加各项志愿活动。在今年年初新冠疫情严重之时，学校所有教职工均积极参与联防联控志愿活动，每日坚守岗位，为九江市打赢疫情防控阻击战贡献了一份力量，2月至4月间共计参与达400余人次。在暑期汛情紧急之时，积极筹措各项防汛物资，同时组织教职工冒着风雨酷暑等恶劣条件，上堤进行24小时不间断轮班值守，由于学校人员不足，校领导平均1.5天就上堤值守一次，普通教师也要每3天左右值守一次。为助力全市“三城同创”工作，今年以来共发动志愿者参与环境整治、交通劝导等活动共计约320余人次。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校设有校内图书馆，有电子阅览室，方面学校教职工利用相关学习资源。学校与所在社区黄土岭社区共建村民书屋，地点设在学校，向社区居民开放。

1. 年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 4 | 5 | 12 | 4 | 2 | 18.5 | 15 |
| 排名 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 7 | 2.4 | 4 | 4.5 | 1 | -2 | 77.4 |
| 排名 | 1 | 3 | 1 | 2 | 7 | 3 | 5 |

七、存在的问题

1.专业发展不均衡，管理有难度。近两年存在专业多样、专业人数参差不齐的情况，有的专业人数很少，甚至一个人一个班。

2.教材征订存在困难。2018春之后，教材征订方式发生改变，县级教学点的教材自行征订，市校对各县教学点的教材征订工作失去统一管理权限。县级教学点教材征订工作变得松散，征订率下滑得比较厉害。校本部招生80%的生源都是靠学生带学生，学生之间的关系多是兄弟、姐妹、朋友、同事，在教材征订上有较大障碍。

3.多个县级教学点办学经费不足，师资力量有欠缺。各县级电大工作站情况差距很大，有的校园基础设施建设、信息化建设比较滞后；有的办学条件有限，没有专属的办公地点。

4.教师队伍建设有待进一步加强。科研水平和实力还有很多不足。

八、对策建议

1.严守招生与办学纪律，加强对师生教学活动的督查，加强对考试工作的组织与管理。进一步进行业务培训，规范办学。紧抓教育教学工作不能放松，在现有教学、考试、招生工作管理制度的基础上，不断总结经验，努力提升。

2.多措并举，合力抓好教材征订工作。全市齐抓共管，将提升教材征订工作落到实处。教学处从教学过程、纸质作业上对学生提出任务布置，增加学生对教材的使用程度。招生办公室从招生角度上要求各个招生老师按学校要求，严格执行征订教材，统一宣传，从源头上抓起教材征订工作。班主任对各自班上的学生做好宣传，提高同学们对教材重要性的认识。学校领导亲自带队到县级教学点了解情况，落实教材工作。

3.整合资源，完善管理，进一步提高工作效率。进一步推广同学APP手机端的使用。通过学校网站的宣传，班主任的推广，让更多的学生参与使用同学APP软件，进行课程学习、完成统设课形成性作业、接收班主任通知等，实现电大学员的“随时、随地、随身”多元化学习方式。

4.积极鼓励教师参与科研，对发表论文和主持、参与课题按照学校制度给予相应的支持。对教师就专业素养和教学能力方面进行更多的教育培训，提高教师队伍水平。

5.加强学生管理，提高专升本比例，进一步完善教学条件。完善班主任管理制度，强化细节管理，提高服务水平。

6.进一步认清形势，确保招生工作和高职教育稳中有进。进一步发挥系统优势，开创教育新局面。进一步把握机遇，抓好全市师训教育，助力社区教育发展。