**江西开放大学**

**萍乡市分校2020年度发展报告**

1. 省校重点工作推进情况

2020年萍乡市分校围绕省校重点工作，着力推进六大工作：一是稳步推进以开放教育为代表的学历教育中心，积极建设以高职教育为代表的职业技能培训基地，重点打造以师德培训为代表的终身教育示范学校；二是实施教育教学质量创优提质战略，开展“导师制”教学服务、直播课堂教学，推进教学过程落实；三是实施好高职扩招社会人员项目，精心做好新生入学准备及教学、管理工作；四是开拓非学历继续教育，开设讲座，举办培训；五是共建省校思政课程资源，依托龚全珍师德教育学院实施“师德课程进校园”工程；六是合作开办中职学校，实践“职继融合”精神，为学校转型升级奠定坚实基础。

1. 人才培养

（一）学历教育整体培养情况

2020年各类在籍（校）生12860人，同比增加9.18 %；共培养各类毕业生共2884人，同比减少1.23%。

1.高等学历继续教育

2020年共有开放教育在籍生12102人，同比增加6.13%。其中，本科2018人，占比16.67%；专科10084人，占比83.33%。2020年共培养开放教育毕业生2884人。其中，本科472人，占比16.37%；专科2412人，占比83.63%。学校未开展成人高等教育专科教育。

2.高等职业教育（扩招）

2020年共有高等职业教育（扩招）在校生758人（含2020年招录人数），同比增加50.40%。

表2-1 2020年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 2018 | 818 | 472 |
| 专科 | 开放专科 | 10084 | 2826 | 2412 |
| 成人专科 | / | / | / |
| 高职扩招 | 758 | 382 | / |
| 中专 | 成人中专 | / | / | / |
| 合计 | | 12860 | 4026 | 2884 |
| 全省排名 | | 5 | 5 | 6 |

（二）非学历教育整体培养情况

2020年非学历继续教育项目8个，开设培训班58个班次，培训规模4484人次，同比增长124.2%。

表2-2 2020年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区公益 | 转移劳动力（保育员、育婴员、  养老护理、计算机） | 16 | 405 |
| 2 | 事业单位 | 教师、学生、旅游咨询师 | 7 | 1136 |
| 3 | 教育 | 保安、学生、学前教育、中小学、  高校教师 | 26 | 2401 |
| 4 | 产业 | 快递小哥 | 4 | 176 |
| 5 | 农业 | 高素质农民 | 4 | 328 |
| 6 | 其他 | 事业单位招聘人员考前培训 | 1 | 38 |
| 合计 | | | 58 | 4484 |
| 全省排名 | | | 3 | 5 |

（三）学校专业设置情况

2020年招收开放教育本、专科专业共25个，同比减少3个。其中，本科11个，占比44%；专科14个，占比56%。2020年招收高等职业教育（扩招）专业共4个。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 土木工程 | 146 | 17.8 |
| 会计学 | 86 | 10.5 |
| 汉语言文学（师范方向） | 79 | 9.7 |
| 法学 | 68 | 8.3 |
| 工商管理 | 67 | 8.2 |
| 合计 | 446 | 54.5 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 1111 | 39.3 |
| 建筑工程技术 | 334 | 11.8 |
| 学前教育 | 300 | 10.6 |
| 机电一体化技术 | 291 | 10.3 |
| 工商企业管理 | 290 | 10.3 |
| 合计 | 2326 | 82.3 |

表2-3-3 2020年度高等职业教育（扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 会计 | 149 | 39.0 |
| 市场营销 | 108 | 28.3 |
| 电子商务 | 84 | 22.0 |
| 园林技术 | 41 | 10.7 |
| 合计 | 382 | 100 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2020年建立健全校内质量管理制度16项。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 办学体系  管理 | 萍乡市分校关于进一步加强  教学管理的试行办法 |
| 2 | 萍乡市分校县级电大和联办教学点  办学业务工作年度考核办法 |
| 3 | 招生管理 | 萍乡市分校招生工作管理规定 |
| 4 | 教学管理 | 萍乡市分校管理教师津贴及考核办法 |
| 5 | 萍乡市分校辅导教师劳务报酬调整方案 |
| 6 | 教师教学工作考评办法 |
| 7 | 萍乡市分校教学和科研成果奖励办法 |
| 8 | 萍乡市分校线上教学管理办法 |
| 9 | 萍乡市分校专业教学团队建设方案 |
| 10 | 萍乡市分校形成性考核实施细则 |
| 11 | 萍乡市分校教材管理制度 |
| 12 | 考试管理 | 萍乡市分校处置在考试工作期间各类  突发事件的应急预案 |
| 13 | 萍乡市分校监考人员工作职责 |
| 14 | 萍乡市分校开放教育期末考试期间  疫情防控工作方案 |
| 15 | 关于进一步加强考试管理的若干意见 |
| 16 | 省校萍乡市分校监（巡）考工作人员管理办法（试行） |

2.办学体系和招生管理

截至2021年1月，全市办学系统由7个教学点（6个公办学校、1个民办学校）构成。2020年无新增和撤销教学点。2020年教学点本年度共招收学生1248人，占全市招生的31.00%。其中，4个教学点招收学生100人以上。

教学点管理工作主要体现在：一是每学期对电大工作站和教学点的业务人员进行招生、教学、教务、考试、科研等各项培训；二是学校领导带队对所有教学点每个学期进行调研指导和教学督促检查，并制定萍乡电大教学点业务综合考评方案。

招生管理工作主要体现在：一是高度重视，多次召开会议跟进调度，及时调整新冠肺炎疫情防控期间招生策略；二是多样方式开展招生宣传，一方面制作专题片，通过网络广告、门户网站、微信及公众号、抖音、短信编制等方法进行重点推送，一方面采取“以生带生”的形式，利用电大现有在校学员、培训班学员等生源广泛宣传，一方面结合招生专业，派专人深入单位、行业系统、部门、个人定向宣传，对符合入学条件的人员进行排摸、逐个宣传登记，把宣传工作做到单位、家庭、个人，点面宣传结合，形成立体的、全方位的宣传层次和招生效应；三是招生宣传规范，招生方式多样，招生审核严格，2020年学校招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

2020年共投入500余万元用于信息化建设。目前新校区建有办公楼、教学楼和信息技术综合楼，校内新建一流的现代化信息中心、网络机房4个260座、专业化普通话测试站20座、多功能报告厅3个、多媒体教室25间。同时建有千兆校园网络并通过电信光纤以200M的速率接入互联网，能较好支撑网络教学和机考。

围绕“立师德、塑师表、铸师魂”，以龚全珍与龚全珍的师德、精神传承者为对象进行课程资源建设，目前已出版发行《师德楷模——龚全珍》第二版（于2020年12月出版发行）等文字资源，另外4个主题的课程视频资源正在创建中。2020年共发放教材54147本，教材征订率达87.91%以上。

4.学习支持服务和教学过程

（1）强化教学过程管理。一是执行领导干部值班制度，对教学一线各个教学环节落实情况进行检查，及时发现问题并解决问题；二是执行推门听课制度，通过现场听课、评课和学生交流，及时了解一线教师上课情况，了解学生对课程学习的需求；三是建立管理教师考核制度、直属教学班值班制度，加强对班级教学情况的检查，及时通报检查结果，并把结果纳入月考核与学期考核进行奖惩；四是做好基于网络形考课程的督导和形考成绩评定工作，2020年共完成431门课程计35931人次的网上作业评阅，并把学生参加面授课、网上学习、完成形考作业等情况与形考成绩挂钩，形考成绩输机严格把关，完成形考成绩输机16243科次。

（2）抓好网上教学工作。一是积极探索在线课堂教学模式，2020年除开设面授课程54门外，利用CCTALK等现代化信息平台大量开设直播课，全年开设线上课18门，累计课时236，参与学生3000多人次；二是建设在线课程常态化教学机制，制定《萍乡市分校线上教学管理办法》，将网上教学课排入课表，对学生网上学习情况进行跟踪、督促、反馈，由管理教师负责全过程督查，并将督查结果纳入学期考核予以奖惩。

（3）加强对所辖教学点的教学检查和督导。2020年学校对全市6家教学点进行专项教学检查，针对教学点教学组织虚化、网上教学活动少等情况进行专项督导。

（4）探索双轨制教学。根据学生和专业教师建议，将社会考试（如会计职称考试、执业药师考试、教师资格证等）知识内容渗透到相关专业正常教学之中，受到学生的欢迎。

（5）开展实践教学。2020年组织会计模拟实验、建筑施工与管理现场操作指导、学前教育现场教学、一村一名大学生赴示范性实践基地进行实地教学等实践活动，对实践教学模式进行了有益尝试。

表2-4-4-1 2020年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 35.31 | 103.81 | 95.60 | 100% |
| 排名 | 4 | 5 | 7 | 1 |
| 2020秋 | 59.92 | 102.03 | 99.50 | 100% |
| 排名 | 7 | 2 | 1 | 1 |

2-4-4-2 2020年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 9773883 | 56100 | 1470.20 | 4111318 | 8160 | 13524.07 |
| 排名 | 5 | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 |
| 2020秋 | 18378498 | 75221 | 2386.20 | 4360197 | 10486 | 21692.52 |
| 排名 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 2 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 2020春 | 336 | 24% |
| 2020秋 | 1620 | 15% |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 2020春 | 1 | 13 | 6 |
| 2020秋 | 1 | 14 | 21 |

5.考试组织情况

全面落实“治考”要求，成立开放教育期末考试工作领导小组和开放教育期末考试舆情工作领导小组。制定《监考人员考试工作流程》《巡考工作情况反馈表》《关于进一步加强考试管理的若干意见》和“治乱提质促发展”工作方案，多次召开专项工作会议，加强考风考纪教育，规范考试组织过程，严肃考风考纪，层层压实责任到人。省校飞巡组巡考对萍乡市分校校本部、萍乡市公关职业中等专业学校、萍乡市电大湘东区工作站2020秋季考试工作进行检查，反映良好。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 2020春 | 40904 | 96.47 | 37467 | 91.60 |
| 2020秋 | 40990 | 90.07 | 36277 | 88.50 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国开学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 60.5308861 | 2 | 72.54271539 | 2 |

（五）思政教育和学生工作

一是以学生为中心，思政教育贯穿学习过程。通过开学典礼、主题班会、学生座谈会、奖先评优等形式，利用学校网站、校园宣传栏、QQ、微信等宣传媒介，营造“正学风”的浓厚氛围；成立首届开放教育学生会，结合时政情况组织21项学生活动。二是改革思政教育课程形式，以面授、网上学习和专题讲座三结合的方式组织思政课教学。2020年度学校邀请专家教授举办《提升网络舆情应对能力，保障网络意识形态安全》《略谈现代领导（与管理）的章法》等专题讲座。三是依托龚全珍师德教育学院开展思政实践教育，以访谈课、宣讲课等形式在学生中开展思政教育，利用学院教学实践基地结合本地红色教育资源在学生中积极开展思政实践教育。四是积极开发思政课程建设与研究，完成省校思政课程资源共建并通过验收，思政课题《继续教育“立德树人”机制研究》获省校校级课题立项。

学校2020年思政教育与学生工作成果喜人。20秋护理本科学生刘炎萍被湖北省委省政府评为“最美逆行者”，谭洪年、叶洪两位老师获国家开放大学优秀班主任称号，魏清被评为国家开放大学师德先进个人，学校学生20人获“国家开放大学奖学金”，1人获“希望的田野”奖学金，2人被评为国家开放大学优秀毕业生，18人被评为全省系统2020年度优秀学员，8位学员被评为全省系统“一村一名大学生”优秀毕业生。

1. 办学条件

（一）办学场地与设施

1.校本部搬迁改造

按照市政府城区教育网点统一布局，2020年8月萍乡市分校整体搬迁到新校区，从硬件到软件均有极大的提升。学校投资1400余万元，对教学楼、信息技术综合楼、办公楼、学生宿舍和运动场进行了翻新改造，办学支持能力得到提升。

2.建设校外实践基地

按照国家开放大学建设要求，结合萍乡产业发展特点和学生学习的实际需要，2020年新增2个校外实践基地，分别是：江西省柴米油盐果蔬电子商务有限公司建立的创新实验（实训）室，三角池红色实训基地建立的专业大类实验（实训）室。

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比（%） | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比（%） | 在职教师人数 | 聘任教师人数 | 生师比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 19.57 | 10558 | 0.83 | 50 | 0.39 | 343 | 2.67 | 118 | 77 | 1.52 | 14 |
| 全省排名 | 5 | 7 | 8 | 2 | 5 | 2 | 6 | 2 | 3 | 4 | 3 |

（二）师资队伍

现有118名专职教师，其中，副高级以上职称教师72名，中级职称教师30名，硕士研究生7名；同时聘任兼职教师84名，保证每个专业有1至2名以上专职教师和若干名优秀兼职教师构建专业教学团队。2020年学校蒋健萍、钟莉老师荣获“全省系统优秀教师年度人物”称号。

表3-2 2020年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 28 | 1 | 13 | 10 | 4 | 0 | 5 | 23 | 0 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 90 | 0 | 60 | 23 | 7 | 0 | 2 | 88 | 0 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 77 | 3 | 39 | 6 | 29 | 0 | 12 | 65 | 0 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

出台《萍乡市分校教学和科研成果奖励办法》，安排专人负责科研工作，积极开展学术研究。宋福坚主持的课题《继续教育“立德树人”机制研究—以师德师风教育为例》、蒋健萍主持的课题《“互联网+”时代成人高等教育教学模式探究—以电大开放教育为例》获省校立项，雷登科被聘任为省校第一届学术委员会委员，魏清的论文《克拉申“监控理论”与我国英语教学的背诵策略分析》在《中国教育学刊》上发表，刘小梅、李铁华的论文《网络教学模式下计算机教育教学改革的探讨》在《信息化教学》上发表。

（二）特色创新

1.教学管理和支持服务持续优化。一是实施全校全员招生，杜绝中介招生，把学生的管理权掌握在自己手中，为教学改革奠定基础。二是保障正常的线上和线下教学活动，特别是线下教学活动，以大班制开展课程教学，通过实施签名考核机制，有效督促学生参加。三是实行专职班主任工作机制，大量外聘专职班主任，压实工作责任，为学生提供全程优质服务。四是加强直播课程，优化线上教学辅导和答疑。五是强化考试过程，加强三证检查，杜绝有组织代考。六是提升毕业实践环节，落实本、专科毕业论文和实践指导流程，推进全员毕业答辩机制，强化出口管理。

2.高职扩招职业技能培训基地推陈出新。为使实习、实训基地具有真实职业氛围，力求实现与工作岗位的零距离对接，依托龚全珍师德教育学院基地和已建立的一村一实习实训基地，积极对接市内相关单位，2020年新建2个实践基地，满足高职扩招各专业学员职业发展需求。

3.积极探索双轨制教学。将会计专科学生的基础会计、中级财务会计等课程结合职称考试教材进行双轨试点教学，进一步提升教学与学生需求市场接轨，受到学生的欢迎。

4.合作开办中职学校。2020年与南昌市诚恩学堂合作创办萍乡广播电视大学职业中等职业学校，开设机电技术应用、计算机、计算机应用、播音与节目主持、舞蹈表演、音乐、工艺美术、高铁乘务等专业，招收学生612人。实行以能力为本位、以职业实践为动力、以项目课程为主线的模块化专业课程体系，实践“职继融合”精神，为学校转型升级奠定基础。

5.师德教育培训独树一帜。2020年龚全珍师德教育学院成为教育部师德师风建设基地江西基地成员单位之一。办学以来先后培训国家开放大学、东华理工大学、广东省顺德市教育局等50余期5000余名学员。

**五**、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.农业人才培养成效显著。2020年在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，选送的《石城洞休闲观光园》项目获全省系统三等奖。8位学员获全省系统“一村一名大学生”优秀毕业生。

2.社区教育实现整合式发展。与藕塘边社区共建“鳌州大讲堂”，整合社区内学校教育资源，共建家长学校，开设声乐培训班和舞蹈班；发挥青少年科技教育协会的作用，在第35届全国青少年科技创新大赛中获奖人数、获奖层次等远超去年，并成功举办第六届全国青少年创意编程与智能设计大赛萍乡选拔赛。

3.职业培训领域得到拓宽发展。2020年发挥系统办学优势，加大与市直事业单位合作，对外培训保育员、养老护理员、快递小哥、旅游咨询员和安保人员等从业人员4000余人次，与市普通话测试中心合作，对全市4500余人开展普通话测试考试工作。

（二）对口支援、教育帮扶情况

2020年派遣周小敏同志任上栗县鸡冠山乡石上村驻村工作队员，并在原有基础上翻倍投入资金用于扶贫工作，基本解决鸡冠山乡石上村和福田跃星村贫困户的生活与住房保障问题，帮助鸡冠山乡石上村落实教育扶贫、产业扶贫等政策。鸡冠山石上村驻村工作队被评为2019年度全市优秀驻村工作队，学校驻福田镇大宇村原驻村工作队员卜运其被评为2019年度优秀工作队员。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

致力于将教育资源面向社会开放，现为社区教育声乐班、“鳌州大讲堂”、萍乡市“真爱惠普助力圆梦”捐赠仪式等免费提供教学场地和教学设备。

1. 年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 4 | 4.7 | 12 | 4 | 1.5 | 21 | 15 |
| 排名 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 7 | 2.5 | 3.7 | 5 | 4.5 | 0 | 84.9 |
| 排名 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 1 |

七、存在的问题

1.转型发展步伐还要加快，要不断加强全体教职员工的机遇意识、创新意识、质量意识和当担意识，全员参与到学校转型发展的快车道上来。

2.治乱提质创优要进一步深化，要继续深入贯彻落实国家开放大学和省校的文件精神，将各项工作落到实处，产生实实在在看得见的效果。

3.师资队伍建设要进一步加强，要解决干部队伍年龄断层问题。学校历年来编制少、人员紧，成为了制约学校发展的瓶颈之一，引进高层次人才充实教师队伍，将人员编制进行合理规划与部署将是队伍建设中的一项重要工作。

4.成人高考办学工作推进力度不够，要探索成人高等教育发展新途径，开拓办学市场，举办省校成人高等教育。

八、对策建议

2021年要积极贯彻落实《教育部 江西省人民政府关于整省推进职业教育综合改革提质创优的意见》和《国家开放大学综合改革方案》精神，紧盯三个关键（抓作风促效益、抓契机促工作、抓管理创荣誉），进行四项建设（队伍建设、思政教育建设、课程建设、校园文化建设），突出五个重点（稳定学历教育、抓实职业教育、擦亮师德教育、拓宽继续教育、创新社区教育），做好学校更名、中职校搬迁和承办2021年江西省全民终身学习活动周开幕式等工作，再创佳绩，向建党100周年献礼。