**江西开放大学**

**鹰潭市分校2020年度发展报告**

1. 省校重点工作推进情况

2020年鹰潭市分校围绕省校重点工作，着力推进三大工作：一是落实省校“治招”要求，招生规模和规范两手抓，制止乱招生、乱设点、乱发文凭等各类招生乱象，拒绝虚假承诺，通过对招生全过程的严格监控管理和招生服务手段的优化，提升招生工作质量和管理水平；二是落实省校“治学”要求，坚持以学生为中心，以教学质量为核心，以教学内容和实践教学改革为重点，统筹线上线下有机结合的教学活动，加强教学支撑服务，提高学生的学习成效和满意度；三是落实省校“治考”要求，根据省校的统一部署，进一步强化责任意识、规范意识、风险意识，严格按照各项规章制度规范考试工作。

二、人才培养

(一)学历教育整体培养情况

2020年各类在籍（校）生1740人，同比减少0.51%；共培养各类毕业生共698人，同比增加5.44%。

1.高等学历继续教育

2020年共有开放教育在籍生1641人，同比减少6.17%。其中，本科476人，占比29.01%；专科1165人，占比70.99%。2020年共培养开放教育毕业生698人。其中，本科181人，占比25.93%；专科517人，占比74.07%。学校未开展成人高等专科教育。

2.高等职业教育（扩招）

2020年共有高等职业教育（扩招）在校生99人（含2020年招录人数），均为2020年新招。

表2-1 2020年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 476 | 158 | 181 |
| 专科 | 开放专科 | 1165 | 416 | 517 |
| 成人专科 | / | / | / |
| 高职扩招 | 99 | 99 | / |
| 中专 | 成人中专 | / | / | / |
| 合计 | | 1740 | 673 | 698 |
| 合计全省排名 | | 11 | 10 | 11 |

1. 非学历教育整体培养情况

学校未开展非学历教育。

（三）学校专业设置情况

2020年招收开放教育本、专科专业共27个，同比增加1个。其中，本科11个，占比40.74%；专科16个，占比59.26%。2020年共招收高等职业教育（扩招）专业2个。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 土木工程 | 30 | 18.99 |
| 法学 | 25 | 15.82 |
| 工商管理 | 24 | 15.19 |
| 会计学 | 18 | 11.39 |
| 行政管理 | 17 | 10.76 |
| 合计 | 114 | 72.15 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 工商企业管理 | 124 | 29.81 |
| 行政管理 | 62 | 14.90 |
| 建筑工程技术 | 45 | 10.82 |
| 法律事务 | 37 | 8.89 |
| 会计 | 35 | 8.41 |
| 合计 | 303 | 72.84 |

表2-3-3 2020年度高等职业教育（扩招）招收专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 会计 | 41 | 41.41 |
| 电子商务 | 58 | 58.59 |
| 合计 | 99 | 100 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2020年建立健全校内质量管理制度5项。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 人事管理 | 教职工考勤制度 |
| 2 | 考试管理 | 国家开放大学全国统一考试监考人员工作守则 |
| 3 | 国家开放大学全国统一考试考场纪律 |
| 4 | 期末考试疫情防控工作方案 |
| 5 | 期末考试突发事件应急预案 |

2.办学体系和招生管理

截至2021年1月，仅管辖1个公办县级教学点。2020年无新增和撤销教学点。2020年县级教学点2020年招收学生98人，占全市招生的17.07%。

学校县级教学点——贵溪市工作站招生工作停滞不前，一直是影响学校发展的一块“顽疾”。近两年学校领导班子成员带领相关业务科室多次到县级工作站调研，对教学点招生工作进行指导和督查，对教学点提出的要求进行协调，取得了一些效果。在2020年招生工作中，贵溪招生比例略有提高。

招生管理工作方面，实行招生规模和规范两手抓，制止乱招生、乱设点、乱发文凭等各类招生乱象，拒绝虚假承诺，通过对招生全过程的严格监控管理和招生服务手段的优化，提升招生工作质量和管理水平。2020年学校招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

推广和用好国家开放大学教育平台和江西开放大学教育平台，推进网络学习空间运用，拓宽线上教学途径，提升教师和学生的获得感。学校现共有云教师1间，多媒体教室3间，教学用计算机100余台。学校目前使用“钉钉”系统开展移动办公。

4.学习支持服务和教学过程

1. 在给学生分配班主任时，打破原本的本专科限制，根据教师专业所长，分配相关专业学生，以达到最佳的专业指导目的。
2. 确保班主任建立班级微信群和班级QQ群，上传学生需要的资料，并和学生展开实时交流互动，进一步了解学生学习动态。
3. 强化答疑沟通。除了线上指导，要求班主任更多地通过电话和学生交流，一方面保证教学通知能到学生个人，另一方面增进师生感情。

表2-4-4-1 2020年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 51.82 | 87.75 | 115.38 | 59.09 |
| 排名 | 8 | 11 | 4 | 11 |
| 2020秋 | 53.83 | 94.88 | 47.5 | 63.17 |
| 排名 | 4 | 8 | 11 | 11 |

2-4-4-2 2020年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 2935770 | 13324 | 2328.13 | 66586 | 478 | 1479.69 |
| 排名 | 10 | 10 | 1 | 11 | 11 | 8 |
| 2020秋 | 2907475 | 13337 | 2148.91 | 38603 | 383 | 2031.74 |
| 排名 | 10 | 10 | 3 | 11 | 11 | 8 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率 |
| 2020春 | 因疫情原因，2020年未开展面授辅导 | |
| 2020秋 |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 2020春 | 0 | 1 | 1 |
| 2020秋 | 0 | 1 | 1 |

5.考试组织情况

根据国家开放大学和省校的统一部署，落实“治考”要求，进一步强化责任意识、规范意识、风险意识，规范考试工作情况，2020秋季期末考试前夕，召开专题党组会研究通过《监考人员工作守则》《考场纪律》《期末考试疫情防控工作方案》《期末考试突发事件应急预案》，明确试卷保管专人值守，确保达到从严治考。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率 |
| 2020春 | 8428 | 92.15 | 7334 | 87.02 |
| 2020秋 | 8059 | 87.81 | 6971 | 86.50 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国开学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 60.5308861 | 2 | 72.54271539 | 2 |

1. 思政教育和学生工作

从政治意识和历史文化两个维度培养学生的“大思政”学习理念，使用“1+4+X”的整合方案。“1”是国家开放大学的特色课程，“4”是教育部规定的4门思政课程，“X”是中国优秀传统文化、民族理论与民族政策。

积极参加国家开放大学和省校组织的奖学金、优秀毕业生、优秀学员的推荐工作。2020年，根据省校下达的计划，评选出“2019年度国家开放大学奖学金”5人，“2019年度国家开放大学‘希望的田野’奖学金”1人，“2019年度国家开放大学优秀毕业生”1人，并将评选结果在本市主要媒体和互联网上进行了宣传报道。

1. 办学条件

（一）办学场地与设施

学校位于胜利东路93号和湖西路40号，被胜利东路分隔成南北楼。北楼占地面积3.4亩，建筑面积3068平方米，于1999年建成；南楼建筑面积2132平方米，于1992购买。

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 3.4 | 3068 | 1.76 | 16 | 0.92 | 96 | 5.52 | 1 |
| 全省排名 | 11 | 10 | 3 | 10 | 2 | 11 | 1 | 11 |

（二）师资队伍

加强新时代教师队伍建设，完善师德师风建设、教师管理，提升教师教书育人能力素质，推进建成5个市级“双师型”教师培养培训基地之一。

表3-2 2020年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 14 | / | 4 | 4 | 6 | / | 2 | 8 | 4 | / |
| 所辖  教学点  汇总 | 9 | / | / | 3 | 6 | / | / | 6 | 3 | / |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 10 | 2 | 3 | 5 | / | / | 2 | 8 | / | / |
| 所辖  教学点  汇总 | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

制定《鹰潭电大教育研究项目管理办法》《鹰潭电大科研成果奖励办法》，实现教育研究项目管理的科学化、制度化和规范化。近几年来，学校专职、兼职教师研究成果丰硕，评上各类高级以上职称的4名，发表核心刊物文章12篇、省级刊物21篇，教育类研究课题4个。

（二）特色创新

1.根据教育部《关于推进社区教育的若干意见》和《江西省教育厅等十部门关于加快推进社区教育发展的实施意见》赣发[2018]3号文件精神和要求，经市教育局等十部门协商研究，2019年5月成立“鹰潭市社区教育指导中心”。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

利用开放教育现代远程教育手段，应用到“一村一名大学生工程”教学各个环节，邀请市委农工部领导和专家为“一村一”学员授课，提升综合素质和社会实践能力，培养和造就以李汉富、张单英为代表的一批扎根农村、服务农民、带头致富的乡土实用人才。

（二）对口支援、教育帮扶情况

学校依据自身优势开展贫困户脱贫和帮扶工作：一是有学习要求的贫困户可免费就读高职扩招性质的高素质农民大专学习。二是贫困户可以到学校免费学习蛋糕制作技术。三是校领导干部每月至少一次深入到贫困户家中，帮助帮扶对象解决生产、生活上的具体困难。四是签订扶贫增收协议，贫困户完成增收计划，给予一定的奖励，以激励他们的内生动力。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

学校现有图书1200余册、多媒体教室3间、云教室一间和其他教学设备，均对学员、社会开放。学校多年为市卫健委每年组织的卫生系统考试、中国人民银行鹰潭分行组织的金融系统考试、市委组织部组织的“两委”干部考试的考点。

1. 年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 3.4 | 3.9 | 10.5 | 4 | 2 | 15.5 | 14 |
| 排名 | 4 | 6 | 4 | 1 | 3 | 10 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 0 | 0.5 | 2.8 | 4 | 0 | -4 | 56.6 |
| 排名 | 3 | 2 | 5 | 3 | 9 | 2 | 10 |

七、存在的问题

1.理念滞后。学校办学理念相对滞后，管理方式有待优化。

2.学历教育发展不足。鹰潭地域小，人口总量少，加之近年来全国全日制高校不断扩招，致使学校潜在学历教育生源不断萎缩。学校早年招生最高达到2000人，自2005年以后，招生逐年下滑，目前每年招收500人左右。

3.办学条件制约学校发展。学校位于鹰潭市胜利东路93号和湖西路40号，被胜利东路分隔成南北楼。其中，南楼为单通道设计，无疏散通道，有一定的安全隐患；学生考试时，要经常来回横穿胜利东路往返南北楼，安全难以保障。同时，校园老旧、规模太小，限制了学校的发展。

八、对策建议

1.积极促进联合办学。争取和鹰潭市乡村振兴职业技术大学合并办学。在现有学校的基础上，加挂“鹰潭市乡村振兴职业技术大学”牌子，实行“一校两牌、一套人马”，开展非全日制高等学历教育、全日制中职学历教育、乡村振兴职业教育和培训、社区教育、老年教育、职业启蒙教育等。

2.拓展乡村振兴职业教育。在继续办好开放教育的基础上，按照乡村振兴职业教育的要求，开展涉农专业人才培养，开展乡村（社区）干部治理能力提升培训、农民职业技能培训和涉农服务等工作。

3.开展社区教育。探索实行以“市级牵头、区（市）主体、学校主抓、分类实施”的网格化教学管理制度。在教育行政部门业务指导下，以“鹰潭市社区教育指导中心”名义，统筹开展全市社区教育，联合各中职学校、老年大学、区（市）开放大学教学点开展社区教育、老年教育、终身学习，联合各中小学校开展职业启蒙教育。