**江西开放大学**

**景德镇市分校2020年度发展报告**

一、省校重点工作推进情况

2020年景德镇市分校围绕省校重点工作，着力推进四大工作：一是扎实开展质量提升综合治理工程，重视教学过程的实施和督导检查，端正考风考纪，严把招生入口关卡；二是积极谋划推进电大转型发展，以电大更名为契机，深入分析当前面临的机遇和挑战，在全校开展大研讨，结合“十四五”规划编制工作提出发展目标和具体目标，明确发展思路和战略举措；三是扎实做好高职扩招项目，按要求选聘授课、教师，做好新生入学教育，严格执行教学进程安排，积极探索教学模式改革，结合学生实际，采用网课与面授课相结合、送教下乡等形式开展教学，提高教学效果；四是大力发展非学历教育。积极推进景德镇市社区教育指导中心在学校挂牌，依托中心整合资源开展陶瓷文化进校园等有着鲜明景德镇特色的社区教育培训项目；稳步做好江西省全员远程教师培训项目，全年组织市直中小学教师开展远程培训近三千人。

二、人才培养

(一)学历教育整体培养情况

2020年各类在籍（校）生2383人，同比减少7.67%；共培养各类毕业生共771人，同比减少5.98%。

2020年共有开放教育在籍生2347人，同比减少7.78%。其中，本科647人，占比27.57%；专科1700人，占比72.43%。2020年共培养开放教育毕业生771人。其中，本科191人，占比24.77%；专科580人，占比75.23%。学校未开展成人高等专科教育，2020年高等职业教育（扩招）无招生。

表2-1 2020年度学历教育在籍（校）生人数

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 层次 | 类型 | 在籍（校）生人数 | 本年度  招生人数 | 本年度  毕业生人数 |
| 本科 | 开放本科 | 647 | 215 | 191 |
| 专科 | 开放专科 | 1700 | 407 | 580 |
| 高职扩招 | 36 | / | / |
| 合计 | | 2383 | 622 | 771 |
| 合计全省排名 | | 10 | 11 | 10 |

（二）非学历教育整体培养情况

2020年非学历继续教育项目3个，开设培训班56班次，培训规模达18250人次，同比增长18%。

表2-2 2020年度非学历教育情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 行业 | 培训对象 | 班次 | 人次 |
| 1 | 社区公益 | 中小学生 | 50 | 15000 |
| 2 | 事业单位 | 社区工作者 | 1 | 500 |
| 3 | 教育 | 教师 | 5 | 3250 |
| 合计 | | | 56 | 18250 |
| 全省排名 | | | 4 | 3 |

（三）学校专业设置情况

2020年招收开放教育本、专科专业共16个，同比减少5个。其中，本科10个，占比62.5%；专科6个，占比37.5%。

表2-3-1 2020年度开放教育招生规模排名前五位的本科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 99 | 46.05 |
| 土木工程 | 33 | 15.35 |
| 汉语言文学（师范方向） | 26 | 12.09 |
| 工商管理 | 18 | 8.37 |
| 法学 | 13 | 6.05 |
| 合计 | 189 | 87.91 |

表2-3-2 2020年度开放教育招生规模排名前五位的专科专业

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 专业名称 | 招生数（人） | 占比（%） |
| 行政管理 | 125 | 30.71 |
| 法律事务 | 74 | 18.18 |
| 工商企业管理 | 67 | 16.46 |
| 建设工程管理 | 53 | 13.02 |
| 学前教育 | 41 | 10.07 |
| 合计 | 360 | 88.45 |

（四）质量提升综治工程

1.质量保障制度

2020年重新修订《景德镇电大开放教育班主任管理办法》，加强班主任管理，强调班主任的选聘和考核，提高学生支持服务水平。

表2-4-1 2020年度重要规章制度建设情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 类别 | 规章制度名称 |
| 1 | 管理 | 景德镇电大开放教育班主任管理办法 |

2.办学体系和招生管理

截至2021年1月，全市办学系统由1个公办县级教学点构成。2020年无新增、撤销教学点。2020年县级教学点招收学生101人，占全市招生的16.24%。

乐平教师进修学校教学点作为唯一的一所县级教学点，学校高度重视其办学业务的发展，领导多次前往乐平教师进修学校教学点和乐平乡村大学生创新创业协会开展工作调研和主题党日活动，指导帮助教学点解决在办学过程中遇到的难点问题，并与协会领导及成员进行工作交流，加强对协会的业务指导和帮扶。2020年协会二家会员单位基地成功入选“一村一名大学生工程”示范性实践教学基地并获得省校12万实践教学经费支助，教学点获得国家开放大学系统各类奖项十余人次。

2020年，在严峻的新形势下，全校上下形成招生工作不松懈、防范疫情是龙头的招生理念，一方面在微信公众号、微信朋友圈中有针对性地进行招生广告投放，扩大招生宣传的覆盖面；另一方面加强与市公共交通集团合作，在多个公交站台投放招生广告。同时坚持落实国家开放大学治理招生乱象的举措，狠抓招生规范，一是定期开展招生动员会，灌输规范的招生理念，强化并端正招生工作人员思想意识；二是强化招生过程监管，时刻关注教职工发布的招生宣传信息，对发布模糊和虚假信息误导学生的教职工进行指导教育，并及时对宣传信息予以纠正；三是开展入学资格审查工作培训会，提升资格审查工作人员业务能力，严格把控各类生源入学资格审查环节，对报名材料进行初审、复审，对不符合要求的学生一律不予招录，对材料不齐全的学生一律补齐材料才予录入系统。2020年本科资格校验材料合格率达100%，特殊专业材料复审无不合格人员，招生工作无违规现象。

3.信息化和教学资源建设

学校校园网纳入到景德镇学院校园网建设和管理当中，实现校园主干网络千兆到办公楼和教学楼。学校中心机房设施较齐全，达到B级要求，建成双向视频会议和教学系统、云教室和多媒体教室，为提高教学质量奠定了较好的基础。配备管理员与省校网站群、OA平台等基础应用平台对接，利用云教室开展的各类会议、培训和教学活动。

学校与国家开放大学出版社有限公司签订了教材销售合同，通过省校教材网上征订管理系统进行征订，全体学生都订购了教材，教材征订率100%。大力支持本校教师积极参与网上教学资源建设，鼓励教师制作微课，方便学生碎片化的学习，2020年完成2个“微课”建设。

4.学习支持服务和教学过程

（1）合理安排面授辅导课，加强教学值班管理。遵循教学规律，聘请教师，制定课时，开设各类面授辅导课20余门。实行教学值班，进行教学情况和学生签到登记管理。

（2）积极开展网上教学，认真组织网上学习与考核工作。进一步完善网上教学工作相关制度，教师和班主任培训常态化，及时开展网上教学活动并建立提醒和督促机制，组织老师对网上考核的课程进行指导和批改，保证教学秩序的正常开展。

（3）进一步强化教学实践性环节的管理和监控。成立综合实践环节领导小组，统一组织安排各项工作，从聘任指导教师开始到论文写作指导、定稿、答辩等形成控制管理链。学生100%参加实践环节的学习，并按要求完成，本科学生100%参加答辩。

（4）加强班主任管理，提高为学生服务意识。注重班主任的选聘和考核，修订《开放教育班主任管理办法》，每学年召开至少一次班主任工作会，进行业务培训和工作交流，提升班主任服务意识和提高工作能力。

（5）重视教学检查工作。每年最少开展一次教学检查工作，进行形成性考核作业检查和面授课教学质量分析，督促各教学点加强教学过程管理。

表2-4-4-1 2020年度国开学习网教学基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 生师比 | 上线学生比例 | 上线教师比例 | 网络课程班级辅导教师配置率 |
| 2020春 | 59.62 | 91.62 | 189.74 | 93.92 |
| 排名 | 10 | 9 | 1 | 5 |
| 2020秋 | 58.68 | 90.39 | 87.5 | 100 |
| 排名 | 6 | 11 | 3 | 1 |

表2-4-4-2 2020年度国开学习网教学支持服务情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 学生行 为总数 | 学生在 线天数 | 学生人均在线行为次数 | 教师行 为总数 | 教师在 线天数 | 教师人均在线行为次数 |
| 2020春 | 1821690 | 8307 | 1344.42 | 96592 | 1794 | 1305.3 |
| 排名 | 11 | 11 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| 2020秋 | 1827197 | 8881 | 1505.1 | 39243 | 985 | 1121.23 |
| 排名 | 11 | 11 | 7 | 10 | 10 | 11 |

表2-4-4-3 2020年度开放教育面授教学基本情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期 | 面授辅导课次 | 学生平均到课率（%） |
| 2020春 | 1 | 84 |
| 2020秋 | 23 | 25 |

表2-4-4-4 2020年度开放教育实践教学情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实践基地新增数量 | 实践基地总数 | 开设实践课程数量 |
| 2020春 | 0 | 2 | 49 |
| 2020秋 | 0 | 2 | 52 |

5.考试组织情况

认真贯彻执行国家开放大学和省校有关考试工作的规程，全面落实考试工作的各项规章制度，层层签订考试责任书，明确考务人员的职责分工和操作流程，提出考试的工作方案，细化考试工作的各个环节，确保考试工作顺利完成。加强学生考风教育，对涉考人员培训上岗，严肃考试纪律，设置曝光台，公示通报违纪考生，并坚决及时查处违纪舞弊现象。省校飞巡组对校本部2020秋季考试工作进行检查发现，校本部在考试组织方面优点较突出，校门口设置了人脸识别仪器，陌生人一律不得进入。省校飞巡组未查出代考替考事件。

表2-4-5 2020年度开放教育考试情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学期 | 实考人数 | 实考率 | 合格人数 | 合格率（%） |
| 2020春 | 9873 | 89.66 | 8167 | 82.72 |
| 2020秋 | 8461 | 84.04 | 7444 | 87.98 |

6.教学检查结果

表2-4-6 2020年度国开学习网教学检查排名

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020春季总分 | 2020春季排名 | 2020秋季总分 | 2020秋季排名 |
| 35.67384509 | 11 | 37.80919473 | 12 |

三、办学条件

（一）办学场地与设施

学校校园面积3.7亩，综合教学楼一幢，建筑面积2513平方米，标准教室15间，综合机房二间，多媒体双向视频云教室一间；现有浮梁县瑶里镇郑家山瑶眉茶叶专业合作社和乐平市万创乡村大学生电子商务有限公司两个校本部实践教学基地。

表3-1 2020年度办学场地与设施

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学场地面积（亩） | 办学用房面积（平方米） | 办学用房生均面积（平方米） | 能容纳30 人的教室间数 | 在籍生数与教室数比 | 计算机台数 | 在籍生数与计算机数比 | 校外实践基地个数 |
| 校本部 | 3.7 | 2513 | 1.05 | 15 | 0.63 | 100 | 4.2 | 2 |
| 全省排名 | 9 | 11 | 7 | 11 | 3 | 10 | 2 | 10 |

（二）师资队伍

学校作为景德镇学院的一个部门，既有自己专属的管理人员和专职教师，同时能充分使用整个学院的师资服务学历继续教育，并根据专业特点聘用兼职教师，较好地满足了现有教学需求。

表3-2 2020年度教师情况

校内教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 8 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| 所辖教学点汇总 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |

校外聘任教师数量与结构

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位  名称 | 专职教师人数 | 职称情况 | | | | 学历情况 | | | | |
| 正高职称人数 | 副高职称人数 | 中级职称人数 | 中级以下职称人数 | 博士生人数 | 硕士生人数 | 本科人数 | 大专人数 | 大专以下人数 |
| 校本部 | 34 | 7 | 12 | 11 | 4 | 1 | 2 | 30 | 0 | 1 |
| 所辖教学点汇总 | 13 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 0 |

四、科学研究和特色创新

（一）科学研究

科研工作由景德镇学院科研处统一管理，执行学院的科研制度和规定，积极参加省校组织的专业研讨活动。由于岗位设置等原因，从事和参与到科研工作的人员较少，科研成果也相对较少。

（二）特色创新

1.推动社区教育。景德镇国家陶瓷文化传承创新试验区实施方案中明确提出“支持陶瓷文化进教材、进校园，鼓励有条件的地区开展中小学陶艺教育”。学校作为景德镇市社区教育指导中心，依托景德镇学院资源优势，充分利用学校联合国教科文组织“陶瓷文化保护与创新”教席、教育部第一批中华优秀传统文化（陶瓷文化）传承基地等科研和实践平台，积极开展社区教育，促进学习型社区建设。2020年，由景德镇百育陶瓷文化发展有限公司承办的“陶瓷文化进校园”系列活动走进浮梁县一小等十几个学校，培训学生2万多人。通过理论与实践相结合的一体化课程，从基础入手，开展形式多样的陶瓷知识普及活动，传播陶瓷文化，普及陶艺教育。

2.加强特色资源建设。2020年学校组织编撰了适用于初中一二年级的景德镇陶瓷文化通识教材，并由江西高校出版社出版发行。2020年联合全国中小学陶艺培训基地与景德镇百育陶瓷文化发展有限公司合作开展推进陶瓷文化进校园活动，活动覆盖全市各县区中小学，陶瓷文化进校园活动累计参与学生人次在5万人次以上，活动模式得到各级各类学校的高度重视，活动效果得到社会各界一致肯定。

五、社会服务

（一）服务地方经济社会发展与学习型社会建设情况

1.培养农业人才，服务乡村振兴战略

“一村一名大学生工程”2020年毕业生116人，现有在校生145人；2019年高职扩招，现有高素质农民市场营销专业在校生36人。

2.开展行业培养，服务经济高质量发展

按江西省教育厅《江西省中小学（幼儿园）“互联网教师专业发展”全员培训实施办法》精神，对景德镇市直属31所中小学（幼儿园）的教师进行培训人数共2751人。

3.办好社区教育，服务学习型社会建设

全面贯彻落实教育厅等十部门联合下发的《关于加快推进社区教育发展的实施意见》精神，主动与省教育厅和省社区教育指导中心对接，积极参与我市社区教育工作，开展全市社区教育、农村成人教育等方面的课程开发、教育示范、理论研究、业务指导和人员培训工作；依托电大系统和远程教育平台，积极推进各类学习资源的建设与共享，为全市社区教育和学习型社会建设工作提供支持服务。

（二）对口支援、教育帮扶情况

2020年根据景德镇学院对口支援帮扶工作安排，结合学校实际，与浮梁县兴田乡二户贫困户“结对子”帮扶；按省校在高职扩招学生中对家庭经济困难进行资助的政策措施，学校对所属江西工程职业学院的3名学员进行国家助学金帮扶认定工作。

（三）学校资源面向校内、社会开放服务情况

为扩大老年教育供给，整合社会资源、提升老年教育现代化水平，根据《江西省人民政府办公厅关于大力推进老年教育事业发展的实施意见》（赣府厅发〔2018〕5号）文件精神，制定景德镇学院教育资源向社区老年人开放的实施方案。

1. 年度办学业务考评

表6 2020年度办学业务考评项目得分与排名

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 办学定位和  影响  4分 | 体系  建设  5分 | 招生  工作  12分 | 思政教育与学生管理 4分 | 教学资源建设 5分 | 教学过程管理 22分 | 教务管理16分 |
| 得分 | 4 | 4 | 11 | 4 | 3 | 17 | 13 |
| 排名 | 1 | 5 | 3 | 1 | 2 | 7 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 教育教学经费管理  7分 | 科学  研究  3分 | 非学历 教育 4分 | 信息化 建设 5分 | 奖励加分最高累计  5分 | 惩处  扣分 | 业务考核总计 |
| 得分 | 7 | 2 | 3.7 | 4.5 | 1.2 | 0 | 74.4 |
| 排名 | 1 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 | 6 |

七、存在的问题

1.办学条件亟待改善、机构人员偏少。目前学校校园环境老旧，教学设施老化，现有的师资和管理队伍，无论是在数量上和专业学科分布上都难以适应教学提质创优的发展需求。

2.办学体系不完整。景德镇市下辖1个县级市、1个县，分别是乐平市、浮梁县。学校仅有乐平市教师进修学校教学点，浮梁教师进修学校教学点于2019年撤销。

3.办学质量提升力度不够。“规模、结构、质量，效益”协调发展方面失衡的现象在一定程度上仍然存在，须妥善应对解决。

4.虽已设立景德镇市社区教育指导中心，但市委、市政府和市教育局并没有对社区教育专项经费和配套政策有明确安排，景德镇市社区教育指导中心至今尚未有序开展工作。

八、对策建议

1.继续巩固基础，稳步发展开放教育。严格贯彻国家开放大学和省校关于开放教育创优提质战略，进一步确立发展开放教育在学校工作的中心地位。从严落实教学教务管理制度，建立健全教学质量管理体系，推动教学团队建设与运行，强化系统办学意识和协同运行机制。

2.完善体系建设，恢复设立浮梁县教学点。将以江西开放大学建立县（区）级开放大学分校为契机，结合浮梁县县城发展和教育资源布局规划适时恢复设立浮梁县教学点。

3.做好市场调查，科学规范招生。严格按照国家开放大学、江西开放大学招生规范要求，严禁虚假宣传，并认真审核报名资格，把控好生源质量。科学规划招生计划和专业设置，做好市场调查，主动调整生源结构，进一步拓展招生渠道和领域，扩展相应招生专业，为学校发展迈好第一步。

4.开拓培训市场，提升服务社会水平。充分利用学校联合国教科文组织“陶瓷文化保护与创新”教席、教育部第一批中华优秀传统文化（陶瓷文化）传承基地等平台，整合资源，与政府、行业、企业共同开发继续教育培训项目，提供多层次、多类型的职业技能培训、社区教育及社会服务。